**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TIỂU HỌC**

**HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2019-2020**

*(Kèm theo Công văn số 1125/BGDĐT-GDTH ngày 31 tháng 3 năm 2020*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *của Bộ trưởng Bộ GDĐT)* | | |  |
|  |  |  | **MÔN TIẾNG VIỆT** | |  |
| **LỚP 1** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Tuần** | **Tên bài học** | |  | **Nội dung điều chỉnh** |  |
|  | **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 19 | Bài 77: ă, âc |  |  | - Giảm phần Luyện nói. |  |
|  | Bài 78: uc, ưc |  |  | - Chuyển nội dung tập viết trên bảng con và |  |
|  | Bài 79: ôc, uôc |  |  | tập viết trên vở ô li sang giờ Tập viết. |  |
|  | Bài 80: iêc, ươc |  |  |  |  |
|  | Tập viết tuần 17 |  |  |  |  |
|  | Tập viết tuần 18 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 20 | Bài 81: ach |  |  | - Giảm phần Luyện nói. |  |
|  | Bài 82: ich, êch |  |  | - Chuyển nội dung tập viết trên bảng con và |  |
|  |  |  |  | tập viết trên vở ô li sang giờ Tập viết. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Ôn tập |  |  | Giảm yêu cầu kể toàn bộ câu chuyện, |  |
|  |  |  |  | chuyển thành yêu cầu trả lời câu hỏi hoặc kể |  |
|  |  |  |  | một đoạn truyện. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Bài 84: op, ap |  |  | - Giảm phần Luyện nói. |  |
|  | Bài 85: ăp, âp |  |  | - Chuyển nội dung tập viết trên bảng con và |  |
|  |  |  |  | tập viết trên vở ô li sang giờ Tập viết. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 21 | Bài 86: ôp, ơp |  |  | - Giảm phần Luyện nói. |  |
|  | Bài 87: ep, êp |  |  | - Chuyển nội dung tập viết trên bảng con và |  |
|  | Bài 88: ip, up |  |  | tập viết trên vở ô li sang giờ Tập viết. |  |
|  | Bài 89: iêp, ươp |  |  |  |  |
|  | Tập viết tuần 19 |  |  |  |  |
|  | Tập viết: Ôn tập |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 22 | Bài 90: Ôn tập |  |  | Giảm yêu cầu kể toàn bộ câu chuyện, |  |
|  |  |  |  | chuyển thành yêu cầu trả lời câu hỏi hoặc kể |  |
|  |  |  |  | một đoạn truyện. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Bài 91: oa, oe |  |  | - Giảm phần Luyện nói. |  |
|  | Bài 92: oai, oay |  |  | - Chuyển nội dung tập viết trên bảng con và |  |
|  | Bài 93: oan, oăn |  |  | tập viết trên vở ô li sang giờ Tập viết. |  |
|  | Bài 94: oang, oăng |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 23 | Bài 95: oanh, oach | - Giảm phần Luyện nói. |
|  | Bài 96: oat, oăt | - Chuyển nội dung tập viết trên bảng con và |
|  |  | tập viết trên vở ô li sang giờ Tập viết. |
|  |  |  |
|  | Bài 97: Ôn tập | Giảm yêu cầu kể toàn bộ câu chuyện, |
|  |  | chuyển thành yêu cầu trả lời câu hỏi hoặc kể |
|  |  | một đoạn truyện. |
|  |  |  |
|  | Bài 98: uê, uy | - Giảm phần Luyện nói. |
|  | Bài 99: uơ, uya | - Chuyển nội dung tập viết trên bảng con và |
|  |  | tập viết trên vở ô li sang giờ Tập viết. |
|  |  |  |
| 24 | Bài 100: uân, uyên | - Giảm phần Luyện nói. |
|  | Bài 101: uât, uyêt | - Chuyển nội dung tập viết trên bảng con và |
|  | Bài 102: uynh, uych | tập viết trên vở ô li sang giờ Tập viết. |
|  |  |  |
|  | Bài 103: Ôn tập | Giảm yêu cầu kể toàn bộ câu chuyện, |
|  |  | chuyển thành yêu cầu trả lời câu hỏi hoặc kể |
|  |  | một đoạn truyện. |
|  |  |  |
| 25 | Tập đọc: Trường em | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng ngoài bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Nói câu chứa tiếng có vần |
|  |  | **ai** hoặc **ay**. |
|  |  |  |
|  | Tập đọc: Tặng cháu | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng ngoài bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Nói câu chứa tiếng có vần |
|  |  | **ao** hoặc **au**. |
|  |  |  |
|  | Tập đọc: Cái nhãn vở | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng ngoài bài. |
|  |  |  |
|  | Kể chuyện: Rùa và Thỏ | Giảm yêu cầu kể toàn bộ câu chuyện, |
|  |  | chuyển thành yêu cầu trả lời câu hỏi hoặc kể |
|  |  | một đoạn truyện. |
|  |  |  |
| 26 | Tập đọc: Bàn tay mẹ | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng ngoài bài. |
|  |  |  |
|  | Tập đọc: Cái Bống | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Nói câu chứa tiếng có vần |
|  |  | **anh** hoặc **ach**. |
|  |  |  |
| 27 | Tập đọc: Hoa ngọc lan | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Nói câu chứa tiếng có vần |
|  |  | **ăm** hoặc **ăp**. |
|  |  |  |
|  | Tập đọc: Ai dậy sớm | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Nói câu chứa tiếng có vần |
|  |  | **ươn** hoặc **ương**. |
|  |  | - Giảm yêu cầu luyện nói. |
|  |  |  |

2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Tập đọc: Mưu chú Sẻ | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng ngoài bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Nói câu chứa tiếng có vần |
|  |  | **uôn** hoặc **uông**. |
|  |  |  |
|  | Kể chuyện: Trí khôn | Giảm yêu cầu kể toàn bộ câu chuyện, |
|  |  | chuyển thành yêu cầu trả lời câu hỏi hoặc kể |
|  |  | một đoạn truyện. |
|  |  |  |
| 28 | Tập đọc: Ngôi nhà | - Giảm yêu cầu: Đọc những dòng thơ có |
|  |  | tiếng **yêu** |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng ngoài bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Nói câu chứa tiếng có vần |
|  |  | **iêu**. |
|  |  |  |
|  | Tập đọc: Quà của bố | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Nói câu chứa tiếng có vần |
|  |  | **oan** hoặc **oat**. |
|  |  |  |
|  | Tập đọc: Vì bây giờ mẹ mới về | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng ngoài bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Nói câu chứa tiếng có vần |
|  |  | **ut** hoặc **ưc**. |
|  |  |  |
|  | Kể chuyện: Bông hoa cúc trắng | Giảm yêu cầu kể toàn bộ câu chuyện, |
|  |  | chuyển thành yêu cầu trả lời câu hỏi hoặc kể |
|  |  | một đoạn truyện. |
|  |  |  |
| 29 | Tập đọc: Đầm sen | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng ngoài bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Nói câu chứa tiếng có vần |
|  |  | **en** hoặc **oen**. |
|  |  | - Giảm yêu cầu luyện nói. |
|  |  |  |
|  | Tập đọc: Mời vào | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng ngoài bài. |
|  |  |  |
|  | Tập đọc: Chú công | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng ngoài bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Nói câu chứa tiếng có vần |
|  |  | **oc** hoặc **ooc**. |
|  |  |  |
|  | Kể chuyện: Niềm vui bất ngờ | Giảm yêu cầu kể toàn bộ câu chuyện, |
|  |  | chuyển thành yêu cầu trả lời câu hỏi hoặc kể |
|  |  | một đoạn truyện. |
|  |  |  |
| 30 | Tập đọc: Chuyện ở lớp | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng ngoài bài. |
|  |  |  |
|  | Tập đọc: Mèo con đi học | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng ngoài bài. |
|  |  |  |

3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Nói câu chứa tiếng có vần |
|  |  | **ưu** hoặc **ươu**. |
|  |  |  |
|  | Tập đọc: Người bạn tốt | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Nói câu chứa tiếng có vần |
|  |  | **uc** hoặc **ut**. |
|  |  | - Giảm yêu cầu luyện nói. |
|  |  |  |
|  | Kể chuyện: Sói và Sóc | Giảm yêu cầu kể toàn bộ câu chuyện, |
|  |  | chuyển thành yêu cầu trả lời câu hỏi hoặc kể |
|  |  | một đoạn truyện. |
|  |  |  |
| 31 | Tập đọc: Ngưỡng cửa | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Nhìn tranh, nói câu chứa |
|  |  | tiếng có vần **ăt** hoặc **ăc**. |
|  |  | - Giảm yêu cầu luyện nói. |
|  |  |  |
|  | Tập đọc: Kể cho bé nghe | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng ngoài bài. |
|  |  |  |
|  | Tập đọc: Hai chị em | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng ngoài bài. |
|  |  |  |
|  | Kể chuyện: Dê con nghe lời mẹ | Giảm yêu cầu kể toàn bộ câu chuyện, |
|  |  | chuyển thành yêu cầu trả lời câu hỏi hoặc kể |
|  |  | một đoạn truyện. |
|  |  |  |
| 32 | Tập đọc: Hồ Gươm | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng ngoài bài. |
|  |  |  |
|  | Tập đọc: Lũy tre | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng ngoài bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu luyện nói. |
|  |  |  |
|  | Tập đọc: Sau cơn mưa | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng ngoài bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu luyện nói. |
|  |  |  |
|  | Kể chuyện: Con Rồng cháu Tiên | Giảm yêu cầu kể toàn bộ câu chuyện, |
|  |  | chuyển thành yêu cầu trả lời câu hỏi hoặc kể |
|  |  | một đoạn truyện. |
|  |  |  |
| 33 | Tập đọc: Cây bàng | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng ngoài bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Nói câu chứa tiếng có vần |
|  |  | **oang** hoặc **oac**. |
|  |  |  |
|  | Tập đọc: Đi học | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng ngoài bài. |
|  |  |  |
|  | Tập đọc: Nói dối hại thân | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng ngoài bài. |
|  |  |  |

4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Kể chuyện: Cô chủ không biết | Giảm yêu cầu kể toàn bộ câu chuyện, |
|  | quý tình bạn | chuyển thành yêu cầu trả lời câu hỏi hoặc kể |
|  |  | một đoạn truyện. |
|  |  |  |
| 34 | Tập đọc: Bác đưa thư | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng ngoài bài. |
|  |  |  |
|  | Tập đọc: Làm anh | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng ngoài bài. |
|  |  |  |
|  | Tập đọc: Người trồng na | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng ngoài bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu luyện nói. |
|  |  |  |
|  | Kể chuyện: Hai tiếng kì lạ | Giảm yêu cầu kể toàn bộ câu chuyện, |
|  |  | chuyển thành yêu cầu trả lời câu hỏi hoặc kể |
|  |  | một đoạn truyện. |
|  |  |  |
| 35 | Tập đọc: Anh hùng biển cả | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Nói câu chứa tiếng có vần |
|  |  | **ân** hoặc **uân**. |
|  |  |  |
|  | Tập viết: | Không dạy bài này. |
|  | Viết chữ số: 0...9 |  |
|  |  |  |
|  | Tập đọc: Ò...ó...o | - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. |
|  |  | - Giảm yêu cầu: Nói câu chứa tiếng. |
|  |  | - Giảm yêu cầu luyện nói. |
|  |  |  |

***Ghi chú****: Căn cứ vào trình độ HS, GV chủ động phân phối nội dung, thời lượng dạy học**môn Tiếng Việt, đảm bảo HS đạt được các yêu cầu cơ bản về kiến thức, kĩ năng môn Tiếng Việt lớp 1 một cách chắc chắn, không để tình trạng HS không biết đọc, không biết viết tiếng Việt khi lên lớp 2.*

**LỚP 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
| 19 | Chính tả |  |  |
|  | Tập chép: Chuyện bốn mùa | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |  |
|  |  |  |
|  | Chính tả |  |
|  |  |  |
|  | Nghe - viết: Thư trung thu |  |  |
|  |  |  |  |
| 20 | Chính tả |  |  |
|  | Nghe - viết: Gió | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |  |
|  | Chính tả |  |
|  |  |  |
|  | Nghe - viết: Mưa bóng mây |  |  |
|  | Luyện từ và câu: Từ ngữ về thời tiết. |  |  |
|  | Đặt câu hỏi *Khi nào?* Dấu chấm, dấu | Bài tập 2: giảm ý a hoặc b. |  |
|  | chấm than |  |  |
|  |  |  |  |

5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 21 | Kể chuyện: Chim sơn ca và bông | Giảm bài tập 2. |  |
|  | cúc trắng |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Tập đọc: Vè chim | HS tự học thuộc lòng ở nhà. |  |
|  |  |  |  |
|  | Chính tả |  |  |
|  | Tập chép: Chim sơn ca và bông cúc |  |  |
|  | trắng | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |  |
|  |  |  |  |
|  | Chính tả |  |  |
|  | Nghe - viết: Sân chim |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Tập làm văn: Đáp lời cảm ơn. Tả | Giảm bài tập 1. |  |
|  | ngắn về loài chim |  |  |
|  |  |  |  |
| 22 | Kể chuyện: Một trí khôn hơn trăm | Giảm bài tập 3. |  |
|  | trí khôn |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Chính tả |  |  |
|  | Nghe - viết: Một trí khôn hơn trăm | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |  |
|  | trí khôn |  |
|  | Chính tả |  |  |
|  | Nghe - viết: Cò và Cuốc |  |  |
|  | Tập làm văn: Đáp lời xin lỗi. Tả | Giảm bài tập 1. |  |
|  | ngắn về loài chim |  |  |
|  |  |  |  |
| 23 | Kể chuyện: Bác sĩ Sói | Giảm bài tập 2. |  |
|  |  |  |  |
|  | Chính tả |  |  |
|  | Tập chép: Bác sĩ Sói |  |  |
|  |  | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |  |
|  | Chính tả |  |
|  | Nghe - viết: Ngày hội đua voi ở Tây |  |  |
|  | Nguyên |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | - Không dạy bài này. |  |
|  | Tập đọc: Nội quy Đảo Khỉ | - Chuyển sang tiết Tập làm văn (GV cho |  |
|  |  | HS đọc trước khi thực hành tập làm văn). |  |
|  |  |  |  |
| 24 | Kể chuyện: Quả tim khỉ | Giảm bài tập 2. |  |
|  |  |  |  |
|  | Chính tả |  |  |
|  | Nghe - viết: Quả tim khỉ | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |  |
|  | Chính tả |  |
|  |  |  |
|  | Nghe - viết: Voi nhà |  |  |
| 25 | Kể chuyện: Sơn Tinh, Thủy Tinh | Giảm bài tập 3. |  |
|  |  |  |  |
|  | Tập đọc: Bé nhìn biển | HS tự học thuộc lòng ở nhà. |  |
|  |  |  |  |
|  | Chính tả |  |  |
|  | Tập chép: Sơn Tinh, Thủy Tinh | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |  |
|  |  |  |
|  | Chính tả |  |
|  |  |  |
|  | Nghe - viết: Bé nhìn biển |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Tập làm văn: Đáp lời đồng ý. Quan | Giảm bài tập 1. |  |
|  | sát tranh, trả lời câu hỏi |  |  |
|  |  |  |  |

6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 26 | Kể chuyện: Tôm Càng và Cá Con | Giảm bài tập 2. |  |
|  |  |  |  |
|  | Chính tả |  |  |
|  | Tập chép: Vì sao cá không biết nói? | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |  |
|  |  |  |
|  | Chính tả |  |
|  |  |  |
|  | Nghe - viết: Sông Hương |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Tập làm văn: Đáp lời đồng ý. Tả | Bài tập 1: giảm ý a hoặc b. |  |
|  | ngắn về biển |  |  |
|  |  |  |  |
| 28 | Kể chuyện: Kho báu | Giảm bài tập 2. |  |
|  |  |  |  |
|  | Tập đọc: Cây dừa | HS tự học thuộc lòng ở nhà. |  |
|  |  |  |  |
|  | Chính tả |  |  |
|  | Nghe - viết: Kho báu | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |  |
|  | Chính tả |  |
|  |  |  |
|  | Nghe - viết: Cây dừa |  |  |
|  | Tập làm văn: Đáp lời chia vui. Tả | Giảm bài tập 3. |  |
|  | ngắn về cây cối |  |  |
|  |  |  |  |
| 29 | Kể chuyện: Những quả đào | Giảm bài tập 3 |  |
|  |  |  |  |
|  | Chính tả |  |  |
|  | Tập chép: Những quả đào | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |  |
|  |  |  |
|  | Chính tả |  |
|  |  |  |
|  | Nghe - viết: Hoa phượng |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Luyện từ và câu: Từ ngữ về cây cối. | Giảm bài tập 1. |  |
|  | Đặt và trả lời câu hỏi *Để làm gì?* |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Tập làm văn: Đáp lời chia vui. Nghe | Giảm bài tập 2. |  |
|  | - trả lời câu hỏi |  |  |
|  |  |  |  |
| 30 | Kể chuyện: Ai ngoan sẽ được | Giảm bài tập 2, 3. |  |
|  | thưởng |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Tập đọc: Cháu nhớ Bác Hồ | HS tự học thuộc lòng ở nhà. |  |
|  |  |  |  |
|  | Chính tả |  |  |
|  | Nghe - viết: Ai ngoan sẽ được | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |  |
|  | thưởng |  |
|  | Chính tả |  |  |
|  | Nghe - viết: Cháu nhớ Bác Hồ |  |  |
| 31 | Kể chuyện: Chiếc rễ đa tròn | Giảm bài tập 3. |  |
|  |  |  |  |
|  | Chính tả |  |  |
|  | Nghe - viết: Việt Nam có Bác |  |  |
|  |  | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |  |
|  | Chính tả |  |
|  |  |  |
|  | Nghe - viết: Cây và hoa bên lăng |  |  |
|  | Bác |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Tập làm văn: Đáp lời khen ngợi. Tả | Bài tập 1: giảm ý c. |  |
|  | ngắn về Bác Hồ |  |  |
|  |  |  |  |

7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 32 | Kể chuyện: Chuyện quả bầu | Giảm bài tập 3. |  |
|  |  |  |  |
|  | Tập đọc: Tiếng chổi tre | HS tự học thuộc lòng ở nhà. |  |
|  |  |  |  |
|  | Chính tả |  |  |
|  | Tập chép: Chuyện quả bầu | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |  |
|  | Chính tả |  |
|  |  |  |
|  | Nghe - viết: Tiếng chổi tre |  |  |
|  | Tập làm văn: Đáp lời từ chối. Đọc | Giảm bài tập 1, 3. |  |
|  | sổ liên lạc |  |  |
|  |  |  |  |
| 33 | Kể chuyện: Bóp nát quả cam | Giảm bài tập 3. |  |
|  |  |  |  |
|  | Tập đọc: Lượm | HS tự học thuộc lòng ở nhà. |  |
|  |  |  |  |
|  | Chính tả |  |  |
|  | Nghe - viết: Bóp nát quả cam | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |  |
|  | Chính tả |  |
|  |  |  |
|  | Nghe - viết: Lượm |  |  |
|  | Tập làm văn: Đáp lời an ủi | Giảm bài tập 1, 3. |  |
|  | Kể chuyện được chứng kiến (viết) |  |  |
|  |  |  |  |
| 34 | Kể chuyện: Người làm đồ chơi | Giảm bài tập 2. |  |
|  |  |  |  |
|  | Chính tả |  |  |
|  | Nghe - viết: Người làm đồ chơi | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |  |
|  | Chính tả |  |
|  |  |  |
|  | Nghe - viết: Đàn bê của anh Hồ Giáo |  |  |
|  | Luyện từ và câu: Từ trái nghĩa. Từ | Giảm bài tập 1. |  |
|  | ngữ chỉ nghề nghiệp |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

**LỚP 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |
|  |  | **và hướng dẫn thực hiện** |
|  |  |  |
| 19 | Tập đọc: Báo cáo kết quả tháng thi | - Không dạy bài này. |
|  | đua «Noi gương chú bộ độ» | - Chuyển sang tiết Tập làm văn (GV cho |
|  |  | HS đọc trước khi thực hành tập làm văn). |
|  |  |  |
|  | Luyện từ và câu: Nhân hóa. Ôn cách | Bài tập 3: giảm ý c. |
|  | đặt và trả lời câu hỏi *Khi nào?* |  |
|  |  |  |
|  | Tập làm văn: Nghe kể Chàng trai | Không dạy bài này. |
|  | làng Phù Ủng |  |
|  |  |  |
|  | Chính tả | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |
|  | Nghe - viết: Hai Bà Trưng |  |
|  |  |  |
|  | Chính tả |  |
|  | Nghe - viết: Trần Bình Trọng |  |
|  |  |  |

8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20 | Tập đọc: Chú ở bên Bác Hồ | HS tự học thuộc lòng ở nhà. |
|  |  |  |
|  | Chính tả | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |
|  | Nghe - viết: Ở lại với chiến khu |  |
|  |  |  |
|  | Chính tả |  |
|  | Nghe - viết: Trên đường mòn Hồ |  |
|  | Chí Minh |  |
|  |  |  |
|  | Luyện từ và câu: Từ ngữ về Tổ quốc. | Giảm bài tập 2. |
|  | Dấu phẩy |  |
|  |  |  |
| 21 | Tập đọc: Bàn tay cô giáo | HS tự học thuộc lòng ở nhà. |
|  |  |  |
|  | Chính tả | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |
|  | Nghe - viết: Ông tổ nghề thêu |  |
|  |  |  |
|  | Chính tả |  |
|  | Nhớ - viết: Bàn tay cô giáo |  |
|  |  |  |
|  | Luyện từ và câu: Nhân hóa. Ôn cách | - Bài tập 2: giảm ý b hoặc c. |
|  | đặt và trả lời câu hỏi *Ở đâu?* | - Bài tập 3: giảm ý b hoặc c. |
|  |  |  |
|  | Tập làm văn: Nói về trí thức. Nghe | Giảm bài tập 2. |
|  | – kể: Nâng niu từng hạt giống |  |
|  |  |  |
| 22 | Kể chuyện: Nhà bác học và bà cụ | Giảm yêu cầu: chuyển thành yêu cầu “Kể |
|  |  | lại từng đoạn của câu chuyện”. |
|  |  |  |
|  | Tập đọc: Cái cầu | HS tự học thuộc lòng ở nhà. |
|  |  |  |
|  | Chính tả | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |
|  | Nghe - viết: Ê-đi-xơn |  |
|  |  |  |
|  | Chính tả |  |
|  | Nghe - viết: Một nhà thông thái |  |
|  |  |  |
|  | Luyện từ và câu: Từ ngữ về sáng tạo. | - Bài tập 2: giảm ý c hoặc d. |
|  | Dấu phẩy, dấu chấm, chấm hỏi |  |
|  |  |  |
| 23 | Chính tả | Không dạy bài này. |
|  | Nghe - viết: Nghe nhạc |  |
|  |  |  |
| 24 | Chính tả | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |
|  | Nghe - viết: Đối đáp với vua |  |
|  |  |  |
|  | Chính tả |  |
|  | Nghe - viết: Tiếng đàn |  |
|  |  |  |
|  | Tập làm văn: | Không dạy bài này. |
|  | Nghe – kể: Người bán quạt may mắn |  |
|  |  |  |
| 25 | Chính tả | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |
|  | Nghe - viết: Hội vật |  |
|  |  |  |
|  | Chính tả |  |
|  | Nghe - viết: Hội đua voi ở Tây |  |
|  | Nguyên |  |
|  |  |  |

9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Luyện từ và câu: Nhân hóa. Ôn cách | - Bài tập 2: giảm ý b hoặc c. |
|  | đặt và trả lời câu hỏi *Vì Sao?* | - Bài tập 3: giảm ý c, d. |
|  |  |  |
| 26 | Chính tả | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |
|  | Nghe - viết: Sự tích lễ hội Chử Đồng |  |
|  | Tử |  |
|  |  |  |
|  | Chính tả Nghe - viết: Rước đèn ông |  |
|  | sao |  |
|  |  |  |
| 28 | Tập đọc: Cùng vui chơi | HS tự học thuộc lòng ở nhà. |
|  |  |  |
|  | Chính tả | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |
|  | Nghe - viết: Cuộc chạy đua trong |  |
|  | rừng |  |
|  |  |  |
|  | Chính tả |  |
|  | Nhớ - viết: Cùng vui chơi |  |
|  |  |  |
|  | Luyện từ và câu: Nhân hóa. Ôn cách | Bài tập 2: giảm ý b hoặc c. |
|  | đặt và trả lời câu hỏi *Để làm gì?* Dấu |  |
|  | chấm, chấm hỏi, chấm than |  |
|  |  |  |
|  | Tập viết: Ôn chữ hoa T (tiếp theo) | Không dạy bài này. |
|  |  |  |
| 29 | Chính tả | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |
|  | Nghe - viết: Buổi học thể dục |  |
|  |  |  |
|  | Chính tả |  |
|  | Nghe - viết: Lời kêu gọi toàn dân tập |  |
|  | thể dục |  |
|  |  |  |
|  | Luyện từ và câu: Từ ngữ về thể thao. | Giảm bài tập 2. |
|  | Dấu phẩy |  |
|  |  |  |
|  | Tập viết: Ôn chữ hoa T (tiếp theo) | Không dạy bài này. |
|  |  |  |
| 30 | Tập đọc: Một mái nhà chung | HS tự học thuộc lòng ở nhà. |
|  |  |  |
|  | Chính tả | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |
|  | Nghe - viết: Liên hợp quốc |  |
|  |  |  |
|  | Chính tả |  |
|  | Nhớ - viết: Một mái nhà chung |  |
|  |  |  |
|  | Luyện từ và câu: Đặt và trả lời câu | - Bài tập 1: giảm ý b hoặc c. |
|  | hỏi *Bằng gì?* Dấu hai chấm | - Giảm bài tập 3. |
|  |  |  |
| 31 | Tập đọc: Bài hát trồng cây | HS tự học thuộc lòng ở nhà. |
|  |  |  |
|  | Chính tả | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |
|  | Nghe - viết: Bác sĩ Y-éc-xanh |  |
|  |  |  |
|  | Chính tả |  |
|  | Nhớ - viết: Bài hát trồng cây |  |
|  |  |  |

10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Luyện từ và câu: Từ ngữ về các | | - Giảm bài tập 2. |  |
|  | nước. Dấu phẩy | | - Bài tập 3: giảm ý c. |  |
|  |  |  |  |  |
| 32 | Chính tả | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |  |
|  | Nghe - viết: Ngôi nhà chung | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Chính tả | |  |  |
|  | Nghe - viết: Hạt mưa | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Luyện từ và câu: Đặt và trả lời câu | | Bài tập 3: giảm ý a hoặc b. |  |
|  | hỏi *Bằng gì?* Dấu chấm, dấu hai | |  |  |
|  | chấm. | |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 33 | Tập đọc: Mặt trời xanh của tôi | | HS tự học thuộc lòng ở nhà. |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Chính tả | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |  |
|  | Nghe - viết: Cóc kiện trời | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Chính tả | |  |  |
|  | Nghe - viết: Quà của đồng nội | |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 34 | Tập đọc: Mưa | | HS tự học thuộc lòng ở nhà. |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Chính tả | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |  |
|  | Nghe - viết: Thì thầm | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Chính tả | |  |  |
|  | Nghe - viết: Dòng suối thức | |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **LỚP 4** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Tuần** | **Tên bài học** |  | **Nội dung điều chỉnh** |  |
|  |  |  | **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |  |  |
| 19, | Tập đọc: Bốn anh tài |  | Ghép nội dung 2 tiết (tuần 19, 20) thành 1 |  |
| 20 |  |  | tiết (giảm hoạt động luyện đọc thành tiếng, |  |
| Tập đọc: Bốn anh tài (tiếp theo) |  |  |
|  |  |  | tập trung hoạt động luyện đọc hiểu). |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Chính tả |  | Ghép nội dung 2 tiết chính tả (tuần 19, 20) |  |
|  | Nghe - viết: Kim tự tháp Ai Cập |  | thành 1 tiết: GV tổ chức dạy học nội dung |  |
|  |  |  | chính tả âm vần ở trên lớp; HS tự viết |  |
|  | Chính tả |  |  |
|  | Nghe - viết: Cha đẻ của chiếc lốp xe |  | chính tả đoạn bài ở nhà. |  |
|  | đạp |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Tập đọc: Chuyện cổ tích về loài |  | HS tự học thuộc lòng ở nhà. |  |
|  | người |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Luyện từ và câu: Chủ ngữ trong câu |  | - Ghép thành chủ đề (dạy trong 1 tiết). |  |
|  | kể *Ai làm gì?* (tuần 19) |  | - Giảm bài tập 2 (tr. 7), bài tập 1 và bài tập |  |
|  |  |  | 2 (tr. 16). |  |
|  | Luyện từ và câu: Luyện tập về câu |  |  |
|  | kể *Ai làm gì?* (tuần 20) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Luyện từ và câu: Mở rộng vốn từ |  | Giảm bài tập 4. |  |
|  | *Tài năng* |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Luyện từ và câu: Mở rộng vốn từ | Giảm bài tập 4. |  |
|  | *Sức khỏe* |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Kể chuyện: Bác đánh cá và gã hung | Chủ điểm «Người ta là hoa đất» (tuần 19, |  |
|  | thần | 20, 21), GV lựa chọn tổ chức cho HS thực |  |
|  |  | hành 01 bài kể chuyện. |  |
|  | Kể chuyện: Kể chuyện đã nghe, đã |  |
|  | đọc |  |  |
|  |  |  |  |
| 21, | Kể chuyện: Kể chuyện được chứng |  |  |
| 22 | kiến hoặc tham gia |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Chính tả | Ghép nội dung 2 tiết chính tả (tuần 21, 22) |  |
|  | Nhớ - viết: Chuyện cổ tích về loài | thành 1 tiết: GV tổ chức dạy học nội dung |  |
|  | người | chính tả âm vần ở trên lớp; HS tự viết |  |
|  |  | chính tả đoạn bài ở nhà. |  |
|  | Chính tả |  |
|  | Nghe - viết: Sầu riêng |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Tập đọc: Bè xuôi sông La | HS tự học thuộc lòng ở nhà. |  |
|  |  |  |  |
|  | Luyện từ và câu: Câu kể *Ai thế nào?* | - Ghép thành chủ đề (dạy trong 2 tiết). |  |
|  |  | - Tập trung yêu cầu đặt được câu kể *Ai thế* |  |
|  | Luyện từ và câu: Vị ngữ trong câu |  |
|  | kể *Ai thế nào?* | *nào?* |  |
|  |  | - Giảm bài tập 1 (tr. 30), bài tập 1 (tr. 37). |  |
|  | Luyện từ và câu: Chủ ngữ trong câu |  |
|  | kể *Ai thế nào?* |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Tập đọc: Chợ Tết | HS tự học thuộc lòng ở nhà. |  |
|  |  |  |  |
|  | Luyện từ và câu: Mở rộng vốn từ | Giảm bài tập 4. |  |
|  | *Cái đẹp* |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Kể chuyện: Con vịt xấu xí | Chủ điểm «Vẻ đẹp muôn màu» (tuần 22, |  |
|  |  | 23, 24), GV lựa chọn tổ chức cho HS thực |  |
| 23, | Kể chuyện: Kể chuyện đã nghe, đã |  |
| hành 01 bài kể chuyện. |  |
| 24 | đọc |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  | Kể chuyện: Kể chuyện được chứng |  |  |
|  | kiến hoặc tham gia |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Chính tả | Ghép nội dung 2 tiết chính tả (tuần 23, 24) |  |
|  | Nhớ - viết: Chợ Tết | thành 1 tiết: GV tổ chức dạy học nội dung |  |
|  |  | chính tả âm vần ở trên lớp; HS tự viết |  |
|  | Chính tả: |  |
|  | Nghe - viết: Họa sĩ Tô Ngọc Vân | chính tả đoạn bài ở nhà. |  |
|  |  |  |  |
|  | Tập đọc: Khúc hát ru những em bé | HS tự học thuộc lòng ở nhà. |  |
|  | lớn trên lưng mẹ |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Tập đọc: Đoàn thuyền đánh cá | HS tự học thuộc lòng ở nhà. |  |
|  |  |  |  |
|  | Luyện từ và câu: Mở rộng vốn từ | Giảm bài tập 2. |  |
|  | *Cái đẹp* |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Luyện từ và câu: Câu kể *Ai là gì?* | - Ghép thành chủ đề (dạy trong 3 tiết). |  |
|  |  | - Tập trung yêu cầu đặt được câu kể *Ai là* |  |
|  | Luyện từ và câu: Vị ngữ trong câu |  |
|  | kể *Ai là gì?* | *gì?* |  |
|  |  |  |  |

12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 25, | Luyện từ và câu: Chủ ngữ trong câu | - Giảm bài tập 1 - ý b (tr. 58), bài tập 1 (tr. |  |
| 26 | kể *Ai là gì?* | 62), bài tập 2 (tr. 69), bài tập 1 - ý b (tr.78). |  |
|  |  |  |  |
|  | Luyện từ và câu: Luyện tập về câu |  |  |
|  | kể *Ai là gì?* |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Chính tả | Ghép nội dung 2 tiết chính tả (tuần 25, 26) |  |
|  | Nghe - viết: Khuất phục tên cướp | thành 1 tiết: GV tổ chức dạy học nội dung |  |
|  | biển | chính tả âm vần ở trên lớp; HS tự viết |  |
|  |  | chính tả đoạn bài ở nhà. |  |
|  | Chính tả |  |
|  | Nghe - viết: Thắng biển |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Tập đọc: Bài thơ về tiểu đội xe |  |  |
|  | không kính | HS tự học thuộc lòng ở nhà. |  |
|  |  |  |  |
|  | Luyện từ và câu: Mở rộng vốn từ | - Ghép thành chủ đề (dạy trong 1 tiết). |  |
|  | *Dũng cảm* (tuần 25) | - Giảm bài tập 2 (tr.74), bài tập 4 và 5 |  |
|  |  | (tr.83). |  |
|  | Luyện từ và câu: Mở rộng vốn từ |  |
|  | *Dũng cảm* (tuần 26) |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Kể chuyện: Những chú bé không | Chủ điểm «Những người quả cảm» (tuần |  |
|  | chết | 25, 26, 27), GV lựa chọn tổ chức cho HS |  |
|  |  | thực hành 01 bài kể chuyện. |  |
|  | Kể chuyện: Kể chuyện đã nghe, đã |  |
|  | đọc |  |  |
|  |  |  |  |
| 27, | Kể chuyện: Kể chuyện được chứng |  |  |
| 28 | kiến hoặc tham gia |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Chính tả | GV tổ chức dạy học nội dung chính tả âm |  |
|  | Nhớ - viết: Bài thơ về tiểu đội xe | vần ở trên lớp; HS tự viết chính tả đoạn bài |  |
|  | không kính | ở nhà. |  |
|  |  |  |  |
|  | Chính tả | HS tự viết chính tả đoạn bài ở nhà. |  |
|  | Nghe - viết: Cô Tấm của mẹ |  |  |
|  |  |  |  |
| 29, | Chính tả | Ghép nội dung 2 tiết chính tả (tuần 25, 26) |  |
| 30 | Nghe - viết: Ai đã nghĩ ra các chữ | thành 1 tiết: GV tổ chức dạy học nội dung |  |
|  | số 1, 2, 3, 4…? | chính tả âm vần ở trên lớp; HS tự viết |  |
|  |  | chính tả đoạn bài ở nhà. |  |
|  | Chính tả |  |
|  | Nhớ - viết: Đường đi Sa Pa |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Tập đọc: Trăng ơi …từ đâu đến? | HS tự học thuộc lòng ở nhà. |  |
|  |  |  |  |
|  | Tập đọc: Dòng sông mặc áo | HS tự học thuộc lòng ở nhà. |  |
|  |  |  |  |
|  | Luyện từ và câu: Mở rộng vốn từ | - Ghép thành chủ đề (dạy trong 1 tiết). |  |
|  | *Du lịch – Thám hiểm* (tuần 29) | - Giảm bài tập 3 và 4 (tr.105) |  |
|  |  | - HS tự học bài tập 1 và 2 (tr.116, 117). |  |
|  | Luyện từ và câu: Mở rộng vốn từ |  |
|  | *Du lịch – Thám hiểm* (tuần 30) |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Tập làm văn: Điền vào giấy tờ in | Không dạy bài này. |  |
|  | sẵn |  |  |
|  |  |  |  |

13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Kể chuyện: Đôi cánh của Ngựa | Chủ điểm «Khám phá thế giới» (tuần 29, |  |
|  | Trắng | 30, 31), GV lựa chọn tổ chức cho HS thực |  |
|  |  | hành 01 bài kể chuyện. |  |
|  | Kể chuyện: Kể chuyện đã nghe, đã |  |
|  | đọc |  |  |
|  |  |  |  |
| 31, | Kể chuyện: Kể chuyện được chứng |  |  |
| 32, | kiến hoặc tham gia |  |  |
| 33, |  |  |  |
| Chính tả | Ghép nội dung 2 tiết chính tả (tuần 31, 32) |  |
| 34 |  |
| Nghe - viết: Nghe lời chim nói | thành 1 tiết: GV tổ chức dạy học nội dung |  |
|  |  |
|  |  | chính tả âm vần ở trên lớp; HS tự viết |  |
|  | Chính tả |  |
|  | chính tả đoạn bài ở nhà. |  |
|  | Nghe - viết: Vương quốc vắng nụ |  |
|  |  |  |
|  | cười |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Tập đọc: Vương quốc vắng nụ cười | Ghép nội dung 2 tiết (tuần 32, 33) thành 1 |  |
|  |  | tiết (giảm hoạt động luyện đọc thành tiếng, |  |
|  | Tập đọc: Vương quốc vắng nụ cười |  |
|  | tập trung hoạt động luyện đọc hiểu). |  |
|  | (tiếp theo) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Tập đọc: Ngắm trăng. Không đề | HS tự học thuộc lòng ở nhà. |  |
|  |  |  |  |
|  | Tập đọc: Con chim chiền chiện | HS tự học thuộc lòng ở nhà. |  |
|  |  |  |  |
|  | Kể chuyện: Khát vọng sống | Chủ điểm «Tình yêu cuộc sống» (tuần 32, |  |
|  |  | 33, 34), GV lựa chọn tổ chức cho HS thực |  |
|  | Kể chuyện: Kể chuyện đã nghe, đã |  |
|  | hành 01 bài kể chuyện. |  |
|  | đọc |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Kể chuyện: Kể chuyện được chứng |  |  |
|  | kiến hoặc tham gia |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Chính tả | Ghép nội dung 2 tiết chính tả (tuần 33, 34) |  |
|  | Nhớ - viết: Ngắm trăng. Không đề | thành 1 tiết: GV tổ chức dạy học nội dung |  |
|  |  | chính tả âm vần ở trên lớp; HS tự viết |  |
|  | Chính tả |  |
|  | chính tả đoạn bài ở nhà. |  |
|  | Nghe - viết: Nói ngược |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Luyện từ và câu: Mở rộng vốn từ | - Ghép thành chủ đề (dạy trong 1 tiết). |  |
|  | *Lạc quan – Yêu đời* (tuần 33) | - Giảm bài tập 2, 3 (tr. 146), bài tập 3 (tr. |  |
|  |  | 155). |  |
|  | Luyện từ và câu: Mở rộng vốn từ |  |
|  | *Lạc quan – Yêu đời* (tuần 34) |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Tập làm văn: Điền vào giấy tờ in | Không dạy bài này. |  |
|  | sẵn |  |  |
|  |  |  |  |
| 35 | Chính tả | HS tự viết chính tả đoạn bài ở nhà. |  |
|  | Nghe - viết: Nói với em |  |  |
|  |  |  |  |

14

**LỚP 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 19, | Chính tả |  |  |
| 20, | Nghe - viết: Nhà yêu nước Nguyễn | Ghép nội dung 2 tiết chính tả (tuần 19, 20) |  |
| 21, | Trung Trực | thành 1 tiết: GV tổ chức dạy học nội dung |  |
| chính tả âm vần ở trên lớp; HS tự viết chính |  |
| 22 |  |  |
| Chính tả |  |
| tả đoạn bài ở nhà. |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Nghe - viết: Cánh cam lạc mẹ |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Tập đọc: Người công dân số Một | Giảm yêu cầu phân vai đọc diễn cảm đoạn |  |
|  |  | kịch. |  |
|  |  |  |  |
|  | Tập đọc: Người công dân số Một | Giảm yêu cầu đọc phân vai theo các nhận |  |
|  | (tiếp theo) | vật trong đoạn kịch. |  |
|  |  |  |  |
|  | Luyện từ và câu: Mở rộng vốn từ | - Ghép thành chủ đề (dạy trong 1 tiết). |  |
|  | *Công dân* (tuần 20) | - Giảm bài tập 2 và 4 (tr.18), bài tập 1 |  |
|  |  | (tr.28). |  |
|  | Luyện từ và câu: Mở rộng vốn từ |  |
|  | *Công dân* (tuần 21) |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Kể chuyện: Chiếc đồng hồ |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Kể chuyện: Kể chuyện đã nghe, đã | Chủ điểm «Người công dân» (tuần 19, 20, |  |
|  | đọc | 21), GV lựa chọn tổ chức cho HS thực hành |  |
|  |  | 01 bài kể chuyện. |  |
|  | Kể chuyện: Kể chuyện được chứng |  |
|  |  |  |
|  | kiến hoặc tham gia |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Chính tả | Ghép nội dung 2 tiết chính tả (tuần 21, 22) |  |
|  |  |  |
|  | Nghe - viết: Trí dũng song toàn | thành 1 tiết: GV tổ chức dạy học nội dung |  |
|  | Chính tả | chính tả âm vần ở trên lớp; HS tự viết chính |  |
|  | Nghe - viết: Hà Nội | tả đoạn bài ở nhà. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Tập đọc: Cao Bằng | HS tự học thuộc lòng ở nhà. |  |
|  |  |  |  |
|  | Kể chuyện: Ông Nguyễn Khoa |  |  |
|  | Đăng |  |  |
|  |  | Chủ điểm «Vì cuộc sống thanh bình» (tuần |  |
| 23, | Kể chuyện: Kể chuyện đã nghe, đã |  |
| 22, 23, 24), GV lựa chọn tổ chức cho HS |  |
| 24 | đọc |  |
| thực hành 01 bài kể chuyện. |  |
|  |  |  |
|  | Kể chuyện: Kể chuyện được chứng |  |  |
|  | kiến hoặc tham gia |  |  |
|  |  |  |  |

15

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Chính tả |  |  |  | Ghép nội dung 2 tiết chính tả (tuần 23, 24) |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Nhớ - viết: Cao Bằng | |  |  | thành 1 tiết: GV tổ chức dạy học nội dung |  |
|  |  |  |  |  | chính tả âm vần ở trên lớp; HS tự viết chính |  |
|  | Chính tả |  |  |  |  |
|  | Nghe - viết: Núi non hùng vĩ | | |  | tả đoạn bài ở nhà. |  |
|  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  | Tập đọc: Chú đi tuần | |  |  | HS tự học thuộc lòng ở nhà. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 25, | Chính tả |  |  |  |  |  |
| 26, | Nghe - viết: Ai là thủy tổ loài | | | | Ghép nội dung 2 tiết chính tả (tuần 25, 26) |  |
| 27 | người? |  |  |  | thành 1 tiết: GV tổ chức dạy học nội dung |  |
|  |  |  |  |  | chính tả âm vần ở trên lớp; HS tự viết chính |  |
|  | Chính tả |  |  |  |  |
|  | Nghe - viết: Lịch sử Ngày Quốc tế | | | | tả đoạn bài ở nhà. |  |
|  |  |  |
|  | Lao động |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Tập đọc: Cửa sông |  |  |  | HS tự học thuộc lòng ở nhà. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Tập làm văn: Tập | viết | đoạn | đối | Không dạy bài này. |  |
|  | thoại (tuần 25) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Tập làm văn: Tập | viết | đoạn | đối | Không dạy bài này. |  |
|  | thoại (tuần 26) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |
|  | Luyện từ và câu: Mở rộng vốn từ | | | | - Ghép thành chủ đề (dạy trong 1 tiết). |  |
|  | *Truyền thống* (tuần 26) | |  |  | - Giảm bài tập 2 (tr.82), bài tập 1 (tr.90). |  |
|  |  | | | |  |  |
|  | Luyện từ và câu: Mở rộng vốn từ | | | |  |  |
|  | *Truyền thống* (tuần 27) | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  | Kể chuyện: Vì muôn dân | |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |
|  | Kể chuyện: Kể chuyện đã nghe, đã | | | | Chủ điểm «Nhớ nguồn» (tuần 25, 26, 27), |  |
|  | đọc |  |  |  | GV lựa chọn tổ chức cho HS thực hành 01 |  |
|  |  |  |  |  | bài kể chuyện. |  |
|  | Kể chuyện: Kể chuyện được chứng | | | |  |
|  |  |  |
|  | kiến hoặc tham gia |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Tập đọc: Đất nước |  |  |  | HS tự học thuộc lòng ở nhà. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Chính tả |  |  |  | GV tổ chức dạy học nội dung chính tả âm |  |
|  |  |  |  | vần ở trên lớp; HS tự viết chính tả đoạn bài |  |
|  | Nhớ - viết: Cửa sông? | |  |  |  |
|  |  |  | ở nhà. |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Chính tả

Nghe - viết: Bà cụ bán hàng nước HS tự viết chính tả đoạn bài ở nhà. chè

Chính tả

16

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 29, | Nhớ - viết: Đất nước | Ghép nội dung 2 tiết chính tả (tuần 29, 30) |  |
| 30, |  | thành 1 tiết: GV tổ chức dạy học nội dung |  |
| Chính tả |  |
| 31, | Nghe - viết: Cô gái của tương lai | chính tả âm vần ở trên lớp; HS tự viết chính |  |
| 32 | tả đoạn bài ở nhà. |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  | Tập đọc: Bầm ơi | HS tự học thuộc lòng ở nhà. |  |
|  |  |  |  |
|  | Chính tả | Ghép nội dung 2 tiết chính tả (tuần 31, 32) |  |
|  |  |  |
|  | Nghe - viết: Tà áo dài Việt Nam | thành 1 tiết: GV tổ chức dạy học nội dung |  |
|  |  | chính tả âm vần ở trên lớp; HS tự viết chính |  |
|  | Chính tả |  |
|  | Nhớ - viết: Bầm ơi | tả đoạn bài ở nhà. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Tập làm văn: Tập viết đoạn đối | Không dạy bài này. |  |
|  | thoại (tuần 29) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Luyện từ và câu: Mở rộng vốn từ |  |  |
|  | *Nam và nữ* (tuần 30) | - Ghép thành chủ đề (dạy trong 1 tiết). |  |
|  |  | - Giảm bài tập 3 (tr.120), bài tập 3 (tr.129). |  |
|  | Luyện từ và câu: Mở rộng vốn từ |  |
|  | *Nam và nữ* (tuần 31) |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Kể chuyện: Lớp trưởng lớp tôi |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Kể chuyện: Kể chuyện đã nghe, đã | Chủ điểm «Nam và nữ» (tuần 29, 30, 31), |  |
|  | đọc | GV lựa chọn tổ chức cho HS thực hành 01 |  |
|  |  | bài kể chuyện. |  |
|  | Kể chuyện: Kể chuyện được chứng |  |
|  |  |  |
|  | kiến hoặc tham gia |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Tập đọc: Những cánh buồm | HS tự học thuộc lòng ở nhà. |  |
|  |  |  |  |
|  | Kể chuyện: Nhà vô địch |  |  |
|  |  |  |  |
| 33, | Kể chuyện: Kể chuyện đã nghe, đã | Chủ điểm «Những chủ nhân tương lai» |  |
| 34 | đọc | (tuần 32, 33, 34), GV lựa chọn tổ chức cho |  |
|  |  | HS thực hành 01 bài kể chuyện. |  |
|  | Kể chuyện: Kể chuyện được chứng |  |
|  |  |  |
|  | kiến hoặc tham gia |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Tập đọc: Sang năm con lên bảy | HS tự học thuộc lòng ở nhà. |  |
|  |  |  |  |
|  | Chính tả | Ghép nội dung 2 tiết chính tả (tuần 33, 34) |  |
|  |  |  |
|  | Nghe - viết: Trong lời mẹ hát | thành 1 tiết: GV tổ chức dạy học nội dung |  |
|  |  | chính tả âm vần ở trên lớp; HS tự viết chính |  |
|  | Chính tả |  |
|  | Nhớ - viết: Sang năm con lên bảy | tả đoạn bài ở nhà. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 35 | Chính tả | HS tự viết chính tả đoạn bài ở nhà. |  |
|  | Nghe - viết: Trẻ con ở Sơn Mỹ |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

17

**MÔN TOÁN**

**LỚP 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Mười ba, mười bốn, mười lăm | - Ghép thành chủ đề. |  |
|  | (tr.103) | - Tập trung yêu cầu biết đếm, đọc, viết các |  |
|  |  | số đến 20; nhận biết số lượng của một |  |
|  | Mười sáu, mười bảy, mười tám, |  |
| 19 | nhóm có đến 20 đối tượng. |  |
| mười chín (tr. 105) |  |
|  | - Không làm bài tập 2, bài tập 4 (tr. 102), |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Hai mươi. Hai chục (tr. 107) | bài tập 4 (tr. 104), bài tập 4 (tr. 106), bài |  |
|  | tập 2, bài tập 4 (tr. 107). |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Phép cộng dạng 14 + 3 (tr. 108) | - Tập trung yêu cầu biết đặt tính (theo cột |  |
|  | dọc) và thực hiện phép cộng, dạng 14+3. |  |
|  |  |  |
| 20 | Luyện tập (tr.109) | - Không làm bài tập 3 (tr. 108), bài tập 3, |  |
| bài tập 4 (tr. 109). |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Phép trừ dạng 17 - 3 (tr. 110) | - Ghép thành chủ đề. |  |
|  |  | - Tập trung yêu cầu biết đặt tính (theo cột |  |
|  | Luyện tập (tr. 111) |  |
|  |  | dọc) và thực hiện phép trừ dạng 17-3, |  |
|  | Phép trừ dạng 17 - 7 (tr. 112) |  |
|  | 17-7. |  |
|  |  |  |
|  | Luyện tập (tr. 113) | - Không làm các bài tập 3 (tr. 110), bài tập |  |
| 21 |  |  |
|  | 3, bài tập 4 (tr. 111), bài tập 3, bài tập 4 |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Luyện tập chung (tr. 114) | (tr. 113), bài tập 1, bài tập 2, bài tập 3, bài |  |
|  |  | tập 5 (tr. 114). |  |
|  |  |  |  |
|  | Luyện tập chung (tr. 124) | - Tập trung yêu cầu thực hiện được cộng, |  |
|  | trừ (không nhớ) trong phạm vi 20. |  |
| 23 |  |  |
|  | - Không làm bài tập 1, bài tập 2 (tr. 124), |  |
| Luyện tập chung (tr. 125) |  |
|  |  |
|  | bài tập 2, bài tập 4 (tr. 125). |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Luyện tập (tr. 128) | - Không dạy bài này. |  |
|  |  |  |  |
| 24 | Cộng các số tròn chục (tr. 129) | - Ghép thành chủ đề. |  |
|  | - Tập trung yêu cầu thực hiện được cộng, |  |
| Luyện tập (tr. 130) |  |
|  |  |
|  |  | trừ nhẩm các số tròn chục trong phạm vi |  |
|  | Trừ các số tròn chục (tr. 131) |  |
|  | 90. |  |
|  |  |  |
|  |  | - Không làm bài tập 1 (tr. 129), bài tập 1, |  |
| 25 | Luyện tập (tr. 132) | bài tập 4 (tr. 130), bài tập 1 (tr. 131), bài |  |
|  | tập 1 (tr. 132). |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Điểm ở trong điểm ở ngoài một hình | - Không dạy bài này. |  |
|  | (tr. 133) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

18

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Luyện tập chung (tr. 135) | - Không làm bài tập 2, bài tập 3 (tr. 135), |  |
|  | bài tập 5 (tr 135). |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 27 | Luyện tập (tr. 146 ) | Không làm các bài tập 4 (tr.146), bài tập 1, |  |
|  | bài tập 2, bài tập 5 (tr.147). |  |
| Luyện tập chung (tr. 147) |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  | Luyện tập (tr. 150) | - Tập trung luyện tập giải bài toán có lời |  |
|  |  | văn. |  |
| 28 | Luyện tập (tr. 151) |  |
| - Không làm bài tập 3, bài tập 4 (tr.150), |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Luyện tập chung (tr. 152) |  |
|  | bài tập 4 (tr.151), bài tập 2 (tr.152). |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Phép cộng trong phạm vi 100 (cộng | - Tập trung rèn kĩ năng đặt tính và làm |  |
|  | không nhớ) (tr. 154) | tính cộng (không nhớ) các số có hai chữ |  |
|  |  | số. |  |
|  | Luyện tập (tr. 156) |  |
|  | - Không làm bài tập 3, bài tập 4 (tr.155), |  |
| 29 |  |  |
| Luyện tập (tr. 157) |  |
|  | bài tập 2, bài tập 3 (tr.157). |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Phép trừ trong phạm vi 100 (trừ | - Ghép thành chủ đề. |  |
|  | không nhớ) (tr. 158) | - Tập trung rèn kĩ năng đặt tính và làm |  |
|  |  | tính trừ (không nhớ) các số có hai chữ số. |  |
|  | Phép trừ trong phạm vi 100 (trừ |  |
|  |  |  |
|  | không nhớ) (tr. 159) | - Không làm bài tập 2 (tr.158), bài tập 2, |  |
|  |  | bài tập 3 (tr.159), bài tập 3, bài tập 5 |  |
| 30 | Luyện tập (tr. 160) |  |
| (tr.160). |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Cộng trừ (không nhớ) trong phạm vi | - Tập trung rèn kĩ năng đặt tính và làm |  |
|  | 100 (tr. 162) | tính cộng, trừ (không nhớ) các số có hai |  |
|  |  | chữ số. |  |
| 31 | Luyện tập (tr. 163) |  |
| - Không làm bài tập 2, bài tập 3 (tr.163). |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Luyện tập chung (tr. 168) | - Tập trung rèn kỹ năng đặt tính và làm |  |
|  |  | tính cộng, trừ (không nhớ) các số có hai |  |
|  |  |  |
|  |  | chữ số, xem đồng hồ và giải bài toán có |  |
| 32 | Luyện tập chung (tr. 169) | lời văn. |  |
|  |  |
|  |  | - Không làm bài tập 2, bài tập 3 (tr.168), |  |
|  |  | bài tập 1, bài tập 4 (tr 169). |  |
|  |  |  |  |
|  | Ôn tập: các số đến 10 (tr. 170) | - Ghép thành chủ đề. |  |
|  |  | - Tập trung ôn tập đọc, đếm, so sánh các |  |
|  | Ôn tập: các số đến 10 (tr. 171) |  |
|  |  | số trong phạm vi 10, cộng, trừ các số |  |
|  | Ôn tập: các số đến 10 (tr. 172) |  |
|  | trong phạm vi 10; giải bài toán có lời văn. |  |
|  |  |  |
| 33 | Ôn tập: các số đến 10 (tr. 173) | - Không làm bài tập 3, bài tập 5 (tr 170), |  |
|  | bài tập 1, bài tập 3, bài tập 4 (tr.171), bài |  |
|  |  | tập 1 (tr.173). |  |
|  |  |  |  |
|  | Ôn tập: các số đến 100 (tr. 174) | Không dạy bài này. |  |
|  |  |  |  |

19

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ôn tập: các số đến 100 (tr. 175) | - Ghép thành chủ đề. |  |
|  |  | - Tập trung ôn tập đọc, đếm, so sánh các |  |
|  |  |  |
|  |  | số trong phạm vi 100, cộng, trừ các số |  |
| 34 | Ôn tập: các số đến 100 (tr. 176) | trong phạm vi 100; giải bài toán có lời |  |
|  | văn. |  |
|  |  |  |
|  |  | - Không làm bài tập 2 (tr.175), bài tập 1, |  |
|  |  | bài tập 2, bài tập 3 (tr.176). |  |
|  |  |  |  |
| 34 | Ôn tập: các số đến 100 (tr. 177) | Không dạy bài này. |  |
|  |  |  |
| Luyện tập chung (tr. 178) | - Ghép thành chủ đề. |  |
|  |  |
|  |  | - Không dạy bài “Luyện tập chung (tr. |  |
|  | Luyện tập chung (tr. 179) |  |
|  | 179). |  |
|  |  |  |
|  | Luyện tập chung (tr. 180) |  |
| 35 | - Không làm bài tập 2, bài tập 4, bài tập 5 |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Luyện tập chung (tr. 181) | (tr.178), bài tập 1 (tr.180), bài tập 1, bài |  |
|  | tập 2 (tr.181). |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| **LỚP 2** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Bảng nhân 2 (tr. 95) | - Tập trung yêu cầu vận dụng bảng nhân |  |
| 19 |  | 2 để thực hiện phép tính nhân. |  |
|  |  |
|  | - Không làm bài tập 3 (tr. 95), bài tập 1, |  |
|  | Luyện tập (tr. 96) |  |
|  | bài tập 4 (tr. 96). |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Bảng nhân 3 (tr. 97) | - Tập trung yêu cầu vận dụng bảng nhân |  |
|  |  | 3 để thực hiện phép tính nhân. |  |
|  |  |  |
|  | Luyện tập (tr. 98) | - Không làm bài tập 3 (tr. 97), bài tập 2, |  |
|  | bài tập 5 (tr. 98). |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 20 | Bảng nhân 4 (tr. 99) | - Tập trung yêu cầu vận dụng bảng nhân |  |
|  | 4 để thực hiện phép tính nhân. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Luyện tập (tr. 100) | - Không làm bài tập 3 (tr. 99), bài tập 4 |  |
|  |  | (tr. 100). |  |
|  |  |  |  |
|  | Bảng nhân 5 (tr. 101) | - Tập trung yêu cầu vận dụng bảng nhân |  |
|  | 5 để thực hiện phép tính nhân. |  |
|  |  |  |
| 21 | Luyện tập (tr. 102) | - Không làm bài tập 3 (tr. 101), bài tập 4, |  |
| bài tập 5 (tr. 102). |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

20

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Luyện tập chung (tr. 105) | Không làm bài tập 2 (tr. 105), bài tập 2, |  |
|  |  |  |
|  |  | bài tập 3, bài tập 5 (tr. 106). |  |
|  | Luyện tập chung (tr. 105-106) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Bảng chia 2 (tr. 109) | - Ghép thành chủ đề. |  |
|  |  | - Tập trung yêu cầu vận dụng bảng chia 2 |  |
|  | Một phần hai (tr. 110) |  |
|  | để thực hiện phép tính chia. |  |
| 22 |  |  |
|  |  |
|  | - Không làm bài tập 3 (tr. 109), bài tập 2, |  |
|  |  |  |
|  | Luyện tập (tr. 111) | bài tập 3 (tr. 110), bài tập 4, bài tập 5 |  |
|  |  |  |
|  |  | (tr.111). |  |
|  |  |  |  |
|  | Bảng chia 3 (tr.113) | - Ghép thành chủ đề. |  |
|  |  | - Tập trung yêu cầu vận dụng bảng chia 3 |  |
|  | Một phần ba (tr. 114) |  |
|  | để thực hiện phép tính chia. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 23 |  | - Không làm bài tập 3 (tr. 113), bài tập 2, |  |
| Luyện tập (tr. 115) | bài tập 3 (tr. 114), bài tập 3, bài tập 5 |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  | (tr.115). |  |
|  |  |  |  |
|  | Tìm một thừa số của phép nhân | - Tập trung yêu cầu tìm được thừa số x |  |
|  | (tr.116) | trong các bài tập dạng X x a = b; a x X = b. |  |
|  |  | - Không làm bài tập 2, bài tập 3 (tr. 116), |  |
|  |  |  |
|  | Luyện tập (tr. 117) | bài tập 2, bài tập 3 (tr. 114), bài tập 3, bài |  |
|  |  | tập 4, bài tập 5 (tr. 117). |  |
|  |  |  |  |
|  | Bảng chia 4 (tr. 118) | - Ghép thành chủ đề. |  |
|  |  | - Tập trung yêu cầu vận dụng bảng chia 4 |  |
| 24 | Một phần tư (tr. 119) |  |
| để thực hiện phép tính chia. |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | - Không làm bài tập 3 (tr. 118), bài tập 2, |  |
|  | Luyện tập (tr. 120) | bài tập 3 (tr. 119), bài tập 4, bài tập 5 |  |
|  |  |  |
|  |  | (tr.115). |  |
|  |  |  |  |
|  | Bảng chia 5 (tr. 121) | - Ghép thành chủ đề. |  |
|  |  | - Tập trung yêu cầu vận dụng bảng chia 5 |  |
|  | Một phần năm (tr. 122) |  |
|  | để thực hiện phép tính chia. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | - Không làm bài tập 3 (tr. 121), bài tập 2, |  |
| 25 | Luyện tập (tr. 123) | bài tập 3 (tr. 122), bài tập 3, bài tập 5 |  |
|  |  |  |
|  |  | (tr.123). |  |
|  |  |  |  |
|  | Luyện tập chung (tr. 124) | Không làm bài tập 3, bài tập 5 (tr. 124). |  |
|  |  |  |  |

21

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Tìm số bị chia (tr.128) | - Tập trung yêu cầu tìm số bị chia khi biết |  |
|  |  | thương và số chia. |  |
|  |  |  |
|  | Luyện tập (tr. 129) | - Không làm bài tập 3 (tr. 128), bài tập 2, |  |
|  |  | bài tập 4 (tr. 129). |  |
| 26 |  |  |  |
| Chu vi hình tam giác – chu vi hình | - Tập trung yêu cầu tính được chu vi hình |  |
|  |  |
|  | tứ giác (tr. 130) | tam giác, hình tứ giác khi biết độ dài mỗi |  |
|  |  | cạnh của nó. |  |
|  |  |  |
|  | Luyện tập (tr. 131) | - Không làm bài tập 3 (tr. 130), bài tập 1, |  |
|  |  | bài tập 4 (tr. 131). |  |
|  |  |  |  |
|  | Số 1 trong phép nhân và phép chia |  |  |
|  | (tr. 132) | - Ghép thành chủ đề. |  |
|  |  | - Không làm bài tập 2, bài tập 3 (tr. 132), |  |
|  | Số 0 trong phép nhân và phép chia |  |
|  | bài tập 3, bài tập 4 (tr. 133), bài tập 3 |  |
|  | (tr. 133) |  |
| 27 | (tr.134). |  |
|  |  |
| Luyện tập (tr. 134) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Luyện tập chung (tr. 135) | Không làm bài tập 4, bài tập 5 (tr. 135), |  |
|  |  |  |
|  |  | bài tập 1 (tr. 136). |  |
|  | Luyện tập chung (tr. 136) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Đơn vị, chục, trăm, nghìn (tr.137) |  |  |
|  |  | - Ghép thành chủ đề. |  |
|  | So sánh số tròn trăm (tr.139) |  |
|  |  |  |
| 28 |  | - Tập trung yêu cầu nhận biết được các số |  |
| Các số tròn chục từ 110 đến 200 |  |
| tròn trăm, biết cách đọc, viết, so sánh các |  |
|  |  |
|  | (tr.140) |  |
|  | số tròn trăm. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Các số từ 101 đến 110 (tr.142) |  |  |
|  |  |  |  |
| 32 | Luyện tập (tr. 164) | Không dạy bài này. |  |
|  |  |  |  |
|  | Luyện tập chung (tr. 178, 179) | Không dạy bài này. |  |
|  |  |  |  |
|  | Luyện tập chung (tr. 180) | Không dạy bài này. |  |
| 35 |  |  |  |
| Luyện tập chung (tr. 181) | Không dạy bài này. |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  | Luyện tập chung (tr. 181) | Không dạy bài này. |  |
|  |  |  |  |

22

**LỚP 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** |  | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
|  | **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |  |
|  |  | |  |  |
|  | Các số có bốn chữ số (tr. 91) | | - Ghép thành chủ đề. |  |
|  |  |  | - Tập trung yêu cầu biết đọc, viết các số |  |
|  | Luyện tập (tr. 94) | |  |
|  |  |  |
|  |  |  | có bốn chữ số và nhận ra giá trị của các |  |
|  | Các số có bốn chữ số (tiếp theo) | |  |
|  | chữ số theo vị trí của nó ở từng hàng; viết |  |
|  | (tr.95) |  |  |
| 19 |  | số có bốn chữ số thành tổng của các |  |
|  |  |  |
|  |  |  | nghìn, trăm, chục, đơn vị và ngược lại. |  |
|  | Các số có bốn chữ số (tiếp theo) | | - Không làm bài tập 3 (tr. 93); bài tập 3 |  |
|  | (tr.96) |  | (tr. 94); bài tập 4 (tr. 94), bài tập 3 (tr. 95); |  |
|  |  |  | bài tập 3, bài tập 4 (tr. 96). |  |
|  |  | |  |  |
|  | So sánh các số trong phạm vi 10000 | | - Tập trung yêu cầu biết so sánh các số |  |
|  | (tr. 100) |  | trong phạm vi 10000. |  |
|  |  |  | - Không làm bài tập 1, bài tập 3, bài tập 4 |  |
|  | Luyện tập (tr. 101) | |  |
| 20 | (tr. 101). |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Phép cộng | các số trong phạm vi | - Tập trung yêu cầu biết đặt tính và thực |  |
|  | hiện tính cộng trong phạm vi 10000; cộng |  |
|  | 10000 (tr. 102) | |  |
|  | nhẩm các số tròn trăm, tròn nghìn có đến |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | bốn chữ số. |  |
|  |  |  | - Không làm bài tập 4 (tr. 102); bài tập 1 |  |
|  | Luyện tập (tr. 103) | | (dòng 1, dòng 2) (tr. 103); bài tập 2 (cột 1) |  |
|  |  |  | (tr. 103); bài tập 3 (a) (tr. 103); bài tập 4 |  |
|  |  |  | (tr.103). |  |
|  |  | |  |  |
|  | Phép trừ các số trong phạm vi 10000 | | - Tập trung yêu cầu biết đặt tính và thực |  |
| 21 | (tr. 104) |  | hiện tính trừ trong phạm vi 10000; trừ |  |
|  |  | nhẩm các số tròn trăm, tròn nghìn có đến |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | bốn chữ số. |  |
|  | Luyện tập (tr. 105) | | - Không làm bài tập 4 (tr. 104); bài tập 1 |  |
|  | (cột 1) (tr. 105), bài tập 2 (dòng 1) (tr. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | 105), bài tập 3 (a) (tr. 105), bài tập 4 (tr. |  |
|  |  |  | 105). |  |
|  |  | |  |  |
|  | Tháng - Năm (tr. 107) | | Không làm bài tập 1 (tr. 109); bài tập 2 |  |
|  |  | | (tr.109). |  |
| 22 | Luyện tập (tr. 109) | |  |
|  |  |  |  |
| Vẽ trang trí hình tròn (tr. 112) | | Không dạy bài này. |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |

23

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nhân số có bốn chữ số với số có một | - Tập trung yêu cầu biết đặt tính và thực |  |
|  | chữ số (tr. 113) | hiện phép nhân số có bốn chữ số với số có |  |
|  |  | một chữ số (có nhớ một lần). |  |
|  |  |  |
|  | Luyện tập (tr. 114) | - Không làm bài tập 1 (tr. 114); bài tập 2 |  |
|  | (cột 1, cột 4) (tr. 114), bài tập 3 (tr. 114); |  |
|  |  |  |
|  |  | bài tập 4 (tr. 114). |  |
|  |  |  |  |
|  | Nhân số có bốn chữ số với số có một | - Tập trung yêu cầu biết nhân số có bốn |  |
|  | chữ số (tiếp theo) (tr. 115) | chữ số với số có một chữ số (có nhớ hai |  |
| 23 |  | lần không liền nhau). |  |
|  |  |
|  | Luyện tập (tr. 116) | - Không làm bài tập 4 (tr. 115), bài tập 1 |  |
|  |  | (tr. 116), bài tập 4 (tr. 116). |  |
|  |  |  |  |
| 24 | Luyện tập (tr. 122) | Không dạy bài này. |  |
|  |  |  |
| Thực hành xem đồng hồ (tr. 123) | - Ghép thành chủ đề. |  |
|  |  |
|  |  | - Không làm bài tập 3 (tr. 124), bài tập 3 |  |
|  | Thực hành xem đồng hồ (tiếp theo) |  |
|  | (tr. 125) | (tr. 126). |  |
|  |  |  |  |
|  | Bài toán liên quan đến rút về đơn vị |  |  |
| 25 | (tr. 128) | Không làm bài tập 3 (tr. 128), bài tập 3, |  |
|  |  |
|  | Luyện tập (tr. 129) | bài tập 4 (tr. 129). |  |
|  |  |  |  |
|  | Luyện tập (tr. 129) |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Tiền Việt Nam (tr. 130) | Không làm bài tập 2 (tr. 131), bài tập 1 |  |
|  |  | (tr.132), bài tập 4 (tr. 159). |  |
|  | Luyện tập (tr. 132) |  |
|  |  |  |  |
|  | Làm quen với thống kê số liệu | - Ghép thành chủ đề. |  |
|  | (tr.134) |  |
|  | - Không làm bài tập 2, bài tập 4 (tr. 135); |  |
|  |  |  |
| 26 | Làm quen với thống kê số liệu (tiếp |  |
| bài tập 2 (tr. 137). |  |
| theo) (tr. 136) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Luyện tập (tr. 138) | Không dạy bài này. |  |
|  |  |  |  |
|  | Các số có năm chữ số (tr. 140) |  |  |
|  |  | - Ghép thành chủ đề. |  |
|  | Luyện tập (tr. 142) |  |
|  |  |  |
|  |  | - Không làm bài tập 1 (tr. 140), bài tập 1, |  |
| 27 | Các số có năm chữ số (tiếp theo) |  |
| bài tập 4 (tr. 142); bài tập 3 (dòng a, b) |  |
| (tr.143) |  |
|  | (tr.142), bài tập 4 (tr. 144); bài tập 3, bài |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Luyện tập (tr. 145) | tập 4 (tr. 145). |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

24

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | So sánh các số trong phạm vi | - Tập trung yêu cầu biết so sánh các số |  |
|  | 100000 (tr. 147) | trong phạm vi 100000; biết sắp xếp các số |  |
|  |  | theo thứ tự; biết làm tính với các số trong |  |
|  | Luyện tập (tr. 148) |  |
| 28 | phạm vi 100000 (tính viết và tính nhẩm). |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Luyện tập (tr. 149) | - Không làm bài tập 1 (tr. 147), bài tập 2, |  |
|  | bài tập 3, bài tập 4 (tr. 148), bài tập 1, bài |  |
|  |  |  |
|  |  | tập 4 (tr. 149). |  |
|  |  |  |  |
| 29 | Phép cộng các số trong phạm vi | - Ghép thành chủ đề. |  |
| 100000 (tr. 155) | - Tập trung yêu cầu biết đặt tính và thực |  |
|  |  |
|  |  | hiện phép tính cộng, trừ trong phạm vi |  |
|  | Luyện tập (tr. 156) |  |
|  | 100000; vận dụng để giải bài toán. |  |
|  |  |  |
|  | Luyện tập (tr. 159) |  |
| 30 | - Không làm bài tập 1, bài tập 3 (tr. 155), |  |
|  |  |
|  | bài tập 3 (tr. 156), bài tập 4 (tr. 160); bài |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Luyện tập chung (tr. 160) | tập 1 (tr. 160); bài tập 2 (cột 1, cột 2) |  |
|  |  | (tr.160), bài tập 4 (tr. 160). |  |
|  |  |  |  |
| 31 | Luyện tập (tr. 165) | - Tập trung yêu cầu biết đặt tính và thực |  |
| hiện phép tính chia, nhân số có năm chữ |  |
|  |  |  |
|  |  | số cho số có một chữ số; Vận dụng để giải |  |
|  |  |  |
|  | Luyện tập chung (tr. 165) | bài toán. |  |
|  | - Không làm bài tập 4 (tr. 165), bài tập 1 |  |
|  |  |  |
|  |  | (dòng 1) (tr. 165), bài tập 3 (tr. 166). |  |
|  |  |  |  |
| 32 | Luyện tập (tr. 167) | - Tập trung yêu cầu biết giải bài toán liên |  |
|  | quan đến rút về đơn vị. |  |
|  |  |  |
|  |  | - Không làm bài tập 3 (từ trên xuống) |  |
|  |  |  |
|  | Luyện tập (tr. 167) | (tr.167), bài tập 3 (từ dưới lên) (tr. 167), |  |
|  |  | bài tập 4 (tr. 168). |  |
|  |  |  |  |
|  | Ôn tập các số đến 100 000 (tr. 169) | - Tập trung yêu cầu biết đọc, viết các số |  |
|  | trong phạm vi 100000; so sánh các số |  |
|  |  |  |
| 33 |  | trong phạm vi 100000. |  |
| Ôn tập các số đến 100 000 (tiếp |  |
|  | - Không làm bài tập 1 (tr. 169), bài tập 1 |  |
|  | theo) (tr. 170) |  |
|  | (cột 1) (tr. 170), bài tập 5 (tr. 170). |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Ôn tập về hình học (tr. 174) | - Tập trung yêu cầu xác định được góc |  |
|  | vuông, trung điểm của đoạn thẳng; tính |  |
|  |  |  |
|  |  | được chu vi hình hình chữ nhật, hình |  |
|  |  |  |
| 34 |  | vuông; biết tính diện tích các hình chữ |  |
|  | Ôn tập về hình học (tiếp theo) | nhật, hình vuông. |  |
|  | (tr.174) | - Không làm bài tập 2 (tr. 174), bài tập 4 |  |
|  |  |  |
|  |  | (tr. 174), bài tập 3 (tr. 175). |  |
|  |  |  |  |

25

**LỚP 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | - Ghép thành chủ đề. |  |
|  | Hình bình hành (tr.102) | - Tập trung yêu cầu nhận biết được hình |  |
|  |  |  |
|  |  | bình hành và một số đặc điểm của nó; tính |  |
| 19 | Diện tích hình bình hành (tr.103) | được chu vi, diện tích của hình bình hành. |  |
|  |  | - Không làm bài tập 1 (tr. 104), bài tập 2 |  |
|  | Luyện tập (tr.104) |  |
|  | (tr.105). |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 20 | Luyện tập (tr.110) | Không dạy bài này. |  |
|  |  |  |  |
| 22 | Luyện tập chung (tr.118) | Không dạy bài này. |  |
|  |  |  |  |
|  | Luyện tập chung (tr.123) | Không dạy bài này. |  |
|  |  |  |  |
|  | Luyện tập chung (tr.124) | Không dạy bài này. |  |
|  |  |  |  |
| 23 | Phép cộng phân số (tr.126) | - Ghép thành chủ đề. |  |
|  |  |
|  | Phép cộng phân số (tiếp theo) |  |
|  | - Không làm bài tập 1 (tiết Luyện tập thứ |  |
|  | (tr.127) |  |
|  | nhất) (tr. 128). |  |
|  |  |  |
|  | Luyện tập (tr.128) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Luyện tập (tr.128) |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Phép trừ phân số (tr.129) |  |  |
|  |  | - Ghép thành chủ đề. |  |
| 24 | Phép trừ phân số (tiếp theo) (tr.130) |  |
| - Không làm bài tập 1, bài tập 2 (tiết |  |
|  |  |  |
|  | Luyện tập (tr.131) |  |
|  | Luyện tập) (tr. 131). |  |
|  |  |  |
|  | Luyện tập chung (tr.131) |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Phép nhân phân số (tr.132) | - Ghép thành chủ đề. |  |
|  |  |  |
| 25 | Luyện tập (tr.133) |  |
| - Không làm bài tập 1, bài tập 3 (tr. 134). |  |
|  |  |  |
|  | Luyện tập (tr.134) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 28 | Luyện tập chung (tr.144) | Không dạy bài này. |  |
|  |  |  |  |
| 30 | Luyện tập chung (tr.153) | Không dạy bài này. |  |
|  |  |  |  |
| 32 | Ôn tập về các phép tính với số tự | Không làm bài tập 2 (tr. 162), bài tập 2 |  |
| nhiên (tiếp theo) (tr.164) | (tr.163). |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| 35 | Luyện tập chung (tr.176) | Không dạy bài này. |  |
|  |  |  |
| Luyện tập chung (tr. 177) | Không dạy bài này. |  |
|  |  |
|  |  |  |  |

26

**LỚP 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 19 | Luyện tập chung (tr. 95) | Không dạy bài này. |  |
|  |  |  |
| Hình tròn, đường tròn (tr. 96) | Không dạy bài này. |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  | Diện tích hình tròn (tr. 99) | - Tập trung yêu cầu tính được diện tích |  |
|  |  | hình tròn khi biết bán kính hoặc chu vi của |  |
|  | Luyện tập (tr. 100) |  |
| 20 | hình tròn. |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Luyện tập chung (tr. 100) | - Không làm bài tập 1, bài tập 2 (tr.100), |  |
|  | bài tập 3 (tr.101). |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Luyện tập về tính diện tích (tiếp theo) | Không dạy bài này. |  |
|  | (tr.104-106) |  |  |
|  |  |  |  |
| 21 | Luyện tập chung (tr. 106) | Không dạy bài này. |  |
|  |  |  |  |
|  | Diện tích xung quanh và diện tích | - Tập trung yêu cầu tính diện tích xung |  |
|  | toàn phần của hình hộp chữ nhật | quanh, diện tích toàn phần của hình hộp |  |
|  |  | chữ nhật. |  |
|  | Luyện tập (tr. 110) |  |
|  | - Không làm bài tập 1 (tr. 110). |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 22 | Diện tích xung quanh và diện tích | - Tập trung yêu cầu tính diện tích xung |  |
| toàn phần của hình lập phương | quanh, diện tích toàn phần của hình lập |  |
|  |  |
|  | (tr.111) | phương. |  |
|  |  | - Không làm bài tập 1, bài tập 3 (tr. 112). |  |
|  | Luyện tập (tr. 112) |  |
|  |  |  |  |
|  | Luyện tập (tr. 119) | Không dạy bài này. |  |
|  |  |  |  |
| 23 | Thể tích hình hộp chữ nhật (tr. 120) | - Ghép thành chủ đề. |  |
|  |  | - Tập trung yêu cầu tính thể tích hình hộp |  |
|  | Thể tích hình lập phương (tr. 122) |  |
|  |  | chữ nhật, thể tích hình lập phương và vận |  |
|  | Luyện tập chung (tr. 123) |  |
|  | dụng để giải một số bài tập liên quan; biết |  |
|  |  |  |
|  |  | vận dụng các công thức tính diện tích, thể |  |
| 24 | Luyện tập chung (tr. 124) | tích các hình đã học để giải các bài toán |  |
| liên quan có yêu cầu tổng hợp. |  |
|  |  |  |
|  |  | - Không làm bài tập 3 (tr. 123). |  |
|  |  |  |  |
|  | Luyện tập chung (tr. 127) | Không dạy bài này. |  |
|  |  |  |  |
|  | Luyện tập chung (tr. 144) | Không dạy bài này. |  |
|  |  |  |  |
| 28 | Luyện tập chung (tr. 145) | Không dạy bài này. |  |
|  |  |  |  |
|  | Ôn tập về phân số (tr. 148) |  |  |
|  |  |  |  |

27

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | - Tập trung ôn tập về rút gọn phân số, quy |  |
|  |  | đồng mẫu số, so sánh, sắp xếp các phân số |  |
|  | Ôn tập về phân số (tiếp theo) (tr.149) | theo thứ tự. |  |
|  |  | - Không làm bài tập 1 (tr. 149), bài tập 4 |  |
|  |  | (tr. 150). |  |
|  |  |  |  |
| 29 | Ôn tập về số thập phân (tr. 150) | Tập trung ôn tập về cách đọc, viết số thập |  |
|  |  |
| Ôn tập về số thập phân (tiếp theo) |  |
|  | phân; so sánh, xếp thứ tự các số thập phân. |  |
|  | (tr. 151) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Ôn tập về đo độ dài và đo khối lượng |  |  |
|  | (tr. 152) |  |  |
|  |  | - Ghép thành chủ đề. |  |
|  | Ôn tập về đo độ dài và đo khối lượng |  |
|  |  |  |
|  | (tiếp theo) (tr. 153) | - Tập trung ôn tập về viết các số đo độ dài, |  |
|  |  | khối lượng, diện tích, thể tích dưới dạng |  |
|  | Ôn tập về đo diện tích (tr. 154) |  |
|  | số thập phân. |  |
|  |  |  |
|  | Ôn tập về đo thể tích (tr. 155) | - Không làm bài tập 3 (tr. 153). |  |
|  |  |  |
| 30 | Ôn tập về đo diện tích và thể tích |  |  |
|  | (tiếp theo) (tr. 155) |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Phép cộng (tr. 158) | - Ghép thành chủ đề. |  |
|  |  |  |
|  | Phép trừ (tr. 159) |  |
|  | - Tập trung ôn tập về thực hiện bốn phép |  |
|  |  |  |
|  | Luyện tập (tr. 160) | tính với các số tự nhiên, các số thập phân, |  |
|  |  | phân số và vận dụng để tính nhẩm, giải bài |  |
| 31 | Phép nhân (tr. 161) |  |
| toán. |  |
|  |  |  |
|  | Luyện tập (tr. 162) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Phép chia (tr. 163) | Tập trung ôn tập về tìm tỉ số phần trăm của |  |
|  |  | hai số và giải toán liên quan đến tìm tỉ số |  |
|  | Luyện tập (tr. 164) |  |
| 32 | phần trăm của hai số; tìm tỉ số phần trăm |  |
|  |  |
| Luyện tập (tr. 165) |  |
|  | của một số cho trước. |  |
|  |  |  |  |
|  | Ôn tập về diện tích, thể tích một số | - Tập trung ôn tập về tính diện tích và thể |  |
|  | hình (tr. 168) |  |
|  | tích các hình đã học. |  |
|  |  |  |
| 33 | Luyện tập (tr. 169) |  |
| - Không làm bài tập 2 (tr. 169). |  |
|  |  |  |
|  | Luyện tập chung (tr. 169) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Luyện tập (tr. 171) | Không dạy bài này. |  |
|  |  |  |  |
| 34 | Luyện tập chung (tr. 175) |  |  |
|  |  |  |
| Luyện tập chung (tr. 176) | - Ghép thành chủ đề. |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| 35 | Luyện tập chung (tr. 176) |  |  |
|  |  |  |  |

28

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | - Tập trung thực hành tính và biết tính giá |  |
|  |  | trị của biểu thức số, tìm thành phần chưa |  |
|  | Luyện tập chung (tr. 177) | biết của phép tính. |  |
|  | - Không làm bài tập 3 (tr. 175), bài tập 3 |  |
|  |  |  |
|  |  | (tr. 176), bài tập 3 (tr. 177 từ trên xuống), |  |
|  |  | bài tập 3 (tr. 177 từ dưới lên). |  |
|  |  |  |  |
|  | Luyện tập chung (tr. 178) | Không dạy bài này. |  |
|  |  |  |  |
|  | Luyện tập chung (tr. 179) | Không dạy bài này. |  |
|  |  |  |  |
|  | **MÔN ĐẠO ĐỨC** | |  |
| **LỚP 1** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 23, | Đi bộ đúng quy định | Ghép nội dung bài này vào môn Tự nhiên |  |
| 24 | – Xã hội lớp 1. |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| 25 | Thực hành kĩ năng giữa học kì II | Hướng dẫn HS tự thực hành. |  |
|  |  |  |  |
| 26, | Cảm ơn và xin lỗi | Hướng dẫn HS học bài này với sự hỗ trợ |  |
| 27 | của cha mẹ. |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| 28, | Chào hỏi và tạm biệt | Hướng dẫn HS học bài này với sự hỗ trợ |  |
| 29 | của cha mẹ. |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Ghép yêu cầu cần đạt “Kể được lợi ích |  |
| 30, | Bảo vệ cây và hoa nơi công cộng | của cây và hoa nơi công cộng đối với cuộc |  |
| 31 | sống của con người” vào môn Tự nhiên |  |
|  |  |
|  |  | và Xã hội lớp 1. |  |
|  |  |  |  |
| **LỚP 2** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 25 | Thực hành kĩ năng giữa học kì II | Hướng dẫn HS tự thực hành. |  |
|  |  |  |  |
| 26, | Lịch sự khi đến nhà người khác | Hướng dẫn HS học bài này với sự hỗ trợ |  |
| 27 |  | của cha mẹ. |  |
|  |  |  |  |
| 30, | Bảo vệ các loài vật có ích | Ghép yêu cầu cần đạt “Kể được ích lợi |  |
| 31 |  | của một số loài vật quen thuộc đối với đời |  |
|  |  | sống con người” vào môn Tự nhiên và Xã |  |
|  |  | hội lớp 2 (tuần 27, 28, 29). |  |
|  |  |  |  |

29

**LỚP 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
| 23, | Tôn trọng đám tang | Hướng dẫn HS học bài này với sự hỗ trợ |  |
| 24 | của cha mẹ. |  |
|  |  |
| 25 | Thực hành kĩ năng giữa học kì II | Hướng dẫn HS tự thực hành. |  |
|  |  | Ghép yêu cầu cần đạt “Kể được một số |  |
| 30, | Chăm sóc cây trồng, vật nuôi | ích lợi của cây trồng, vật nuôi đối với đời |  |
| 31 | sống” với một số bài của môn Tự nhiên |  |
|  |  |
|  |  | và Xã hội lớp 2 (tuần 24, 25, 26). |  |
| **LỚP 4** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
| 19, | Bài 9. Kính trọng, biết ơn người lao | Bài tập 1: Hướng dẫn HS tự học với sự hỗ |  |
| 20 | động | trợ của cha mẹ |  |
|  |  | Bài tập 4: Sửa yêu cầu của bài tập thành: |  |
|  |  | “Em sẽ làm gì nếu là bạn trong mỗi tình |  |
|  |  | huống sau:” |  |
|  |  | Bài tập 5, 6: Cho HS tự chọn vì đây là |  |
|  |  | những bài tập nâng cao, không bắt buộc. |  |
|  |  |  |  |
| 21, | Bài 10. Lịch sự với mọi người | Bài tập 3: Sửa yêu cầu của bài tập thành: |  |
| 22 |  | “Em hãy nêu một số biểu hiện của phép |  |
|  |  | lịch sự khi ăn uống, nói năng, chào |  |
|  |  | hỏi,…”. |  |
|  |  | Bài tập 4: Sửa yêu cầu của bài tập thành: |  |
|  |  | “Các bạn trong mỗi tình huống dưới đây |  |
|  |  | nên làm gì?” |  |
|  |  | Bài tập 5: Hướng dẫn HS tự học với sự |  |
|  |  | hỗ trợ của cha mẹ. |  |
|  |  |  |  |
| 23, | Bài 11. Giữ gìn các công trình công | Bài tập 2: Sửa yêu cầu bài tập thành: “Em |  |
| 24 | cộng | sẽ làm gì, nếu là bạn trong mỗi tình huống |  |
|  |  | dưới đây:” |  |
|  |  | Bài tập 4: Hướng dẫn HS tự học với sự hỗ |  |
|  |  | trợ của cha mẹ. |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Bài tập 5: Để HS tự chọn vì đây là những |  |
|  |  | bài tập nâng cao, không bắt buộc. |  |
|  |  |  |  |
| 25 | Thực hành kĩ năng giữa học kì II | Hướng dẫn HS tự thực hành. |  |
| 26, | Bài 12. Tích cực tham gia các hoạt | Bài tập 2: Sửa yêu cầu của bài tập thành: |  |
| 27 | động nhân đạo | “Em sẽ ứng xử như thế nào trong mỗi tình |  |
|  |  | huống dưới đây?” |  |
|  |  | Bài tập 5: Hướng dẫn HS tự học với sự hỗ |  |
|  |  | trợ của cha mẹ. |  |
|  |  |  |  |

30

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Bài tập 6: Để HS tự chọn vì đây là những |  |
|  |  | bài tập nâng cao, không bắt buộc. |  |
|  |  |  |  |
| 28, | Bài 13. Tôn trọng luật giao thông | Bài tập 4: Sửa yêu cầu của bài tập thành: |  |
| 29 |  | “Em hãy nhận xét việc thực hiện Luật |  |
|  |  | Giao thông ở địa phương mình và đưa ra |  |
|  |  | một vài biện pháp để phòng tránh tai nạn |  |
|  |  | giao thông.” |  |
| 30, | Bài 14. Bảo vệ môi trường | Bài tập 3: Sửa yêu cầu của bài tập thành: |  |
| 31 |  | “Em tán thành hay không tán thành về các |  |
|  |  | ý kiến sau đây:” |  |
| **LỚP 5** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
| 19, | Bài 9. Em yêu quê hương | Ghép nội dung 2 bài thành một chủ đề học |  |
| 20, |  | tập. Giảm số tiết xuống còn 2 tiết. |  |
|  |  |  |  |
| 21, | Bài 10. Ủy ban nhân dân xã |  |  |
| 22 | (phường) em |  |  |
|  |  |  |  |
| 21, | Bài 10. Ủy ban nhân dân xã | Bài tập 3: Hướng dẫn HS tự làm bài với |  |
| 22 | (phường) em | sự hỗ trợ của cha mẹ. |  |
|  |  |  |  |
| 25 | Thực hành kĩ năng giữa học kì II | Hướng dẫn HS tự thực hành. |  |
| 26, | Bài 12. Em yêu hòa bình | Bài tập 1: Hướng dẫn HS tự làm bài với |  |
| 27 |  | sự hỗ trợ của cha mẹ. |  |
| 30, | Bài 14. Bảo vệ tài nguyên thiên | - Bài tập 1, bài tập 2: Hướng dẫn HS tự |  |
| 31 | nhiên | làm bài với sự hỗ trợ của cha mẹ. |  |
|  |  | - Bài tập 5: yêu cầu thảo luận, chuyển |  |
|  |  | thành hình thức làm việc cá nhân. |  |
|  | **MÔN TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI** | |  |
| **LỚP 1** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 18, | Bài 18,19. Cuộc sống quanh ta | Thực hiện trong 1 tiết: |  |
| 19 |  | Dạy theo đặc thù địa phương, HS nông |  |
|  |  | thôn tập trung Bài 18, HS thành thị tập |  |
|  |  | trung Bài 19. |  |
|  |  |  |  |
| 20 | Bài 20. An toàn trên đường đi học | Dạy học theo đặc thù địa phương, không |  |
|  |  | tổ chức phân tích tìm hiểu sâu cả 5 tình |  |
|  |  | huống, HS ở địa phương có sông suối tập |  |
|  |  | trung tình huống 2,5, HS còn lại tập trung |  |
|  |  |  |  |

31

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | các tình huống 1, 3, 4, 6, 7, 8 hoặc tích |  |
|  |  | hợp với môn Đạo Đức. |  |
|  |  |  |  |
| 22, | Bài 22. Cây rau | Ghép thành bài *Cây xanh quanh em,* thực |  |
| 23, | Bài 23. Cây hoa | hiện trong 1 - 2 tiết : không tổ chức các |  |
| 24 | Bài 24. Cây gỗ | hoạt động trò chơi trang 47, 49. |  |
|  |  |  |  |
| 25, | Bài 25. Con cá | Ghép thành bài *Con vật quanh em,* thực |  |
| 26, | Bài 26. Con Gà | hiện trong 2 tiết: |  |
| 27, | Bài 27. Con mèo | - Chú ý đến con vật có ích và có hại. |  |
| 28 | Bài 28. Con muỗi | - Không tổ chức các hoạt động vẽ trang |  |
|  |  | 53, hoạt động trò chơi trang 55, 57. |  |
|  |  |  |  |
| 29 | Bài 29. Nhận biết một số cây cối và | Không thực hiện, tích hợp nội dung vào 2 |  |
|  | con vật | chủ đề *Cây xanh quanh em* và *Con vật* |  |
|  |  | *quanh em.* |  |
|  |  |  |  |
| 30, | Bài 30. Trời nắng, trời mưa | Ghép thành bài *Thời tiết,* thực hiện trong |  |
| 32, | Bài 32. Gió | 2 tiết: không thực hiện các hoạt động trò |  |
| 33 | Bài 33. Trời nóng, trời rét | chơi trang 63, 67. |  |
|  |  |  |  |
| 31, | Bài 31. Thực hành: Quan sát bầu trời | Ghép thành bài *Thực hành quan sát bầu* |  |
| 34 | Bài 34. Thời tiết | *trời và thời tiết*, thực hiện trong 1 tiết: |  |
|  |  | không tổ chức hoạt động vẽ bầu trời và |  |
|  |  | cảnh vật xung quanh trang 65 và hoạt |  |
|  |  | động trò chơi trang 71. |  |
|  |  |  |  |
| **LỚP 2** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 19, | Bài 19. Đường giao thông | Thực hiện trong 1 tiết: |  |
| 20 | Bài 20. An toàn khi đi các phương | - Lựa chọn và không dạy 3 biển báo giao |  |
|  | tiện giao thông | thông : Đường dành cho xe thô sơ, Cấm |  |
|  |  | đi ngược chiều, Giao nhau có đèn tín hiệu |  |
|  |  | trang 40. |  |
|  |  | - Lựa chọn dạy các tình huống theo đặc |  |
|  |  | thù địa phương. |  |
|  |  | - Không tổ chức hoạt động vẽ phương tiện |  |
|  |  | giao thông trang 43. |  |
|  |  |  |  |
| 21, | Bài 21, 22. Cuộc sống xung quanh | Thực hiện trong 1 tiết : dạy học theo đặc |  |
| 22 |  | thù địa phương, HS nông thôn tập trung |  |
|  |  | bài 21, HS thành thị tập trung bài 22. |  |
|  |  |  |  |

32

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 24, | Bài 24. Cây sống ở đâu | Ghép thành bài *Cây sống ở đâu?*, thực |  |
| 25, | Bài 25. Một số loài cây sống trên cạn | hiện trong 2 tiết, tập trung các nội dung: |  |
| 26 | Bài 26. Một số loài cây sống dưới | - Cây sống trên cạn, dưới nước. |  |
|  | nước | - Tên, ích lợi của một số cây sống trên |  |
|  |  | cạn; một số cây sống dưới nước. |  |
|  |  | - Bảo vệ cây cối. |  |
|  |  |  |  |
| 27, | Bài 27. Loài vật sống ở đâu? | Ghép thành bài *Loài vật sống ở đâu?*, |  |
| 28, | Bài 28. Một số loài vật sống trên cạn | thực hiện trong 2 tiết: không tổ chức hoạt |  |
| 29 | Bài 29. Một số loài vật sống dưới | động sưu tầm tranh ảnh các con vật và |  |
| nói về nơi sống của chúng. |  |
|  | nước |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 30 | Bài 30. Nhận biết cây cối và các con | Không thực hiện: tích hợp nội dung vào 2 |  |
|  | vật | bài *Cây sống ở đâu?* và *Loài vật sống ở* |  |
|  |  | *đâu?* |  |
|  |  |  |  |
| 31, | Bài 31. Mặt Trời | Thực hiện trong 1 tiết : |  |
| 33 | Bài 33. Mặt Trăng và các vì sao | Không tổ chức các hoạt động vẽ, tô màu |  |
|  |  | trang 64, 66 hoặc thực hiện ở nhà. |  |
|  |  |  |  |
| 34, | Bài 34, 35. Ôn tập tự nhiên | Thực hiện trong 1 tiết: |  |
| 35 |  | Không tổ chức hoạt động Tham quan: |  |
|  |  | Cảnh thiên nhiên quanh trường học (vườn |  |
|  |  | thú). |  |
|  |  |  |  |
| **LỚP 3** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 18, | Bài 36, 37, 38. Vệ sinh môi trường | Thực hiện trong 2 tiết : tích hợp, chú ý đặc |  |
| 19 |  | điểm địa phương, ở địa phương nào chú |  |
|  |  | trọng dạy vấn đề môi trường của địa |  |
|  |  | phương đó. |  |
|  |  |  |  |
| 20 | Bài 40. Thực vật | Ghép thành bài G*iới thiệu chung về Thực* |  |
|  | Bài 49. Động vật | *vật và động vật,* thực hiện trong 1 tiết. |  |
|  |  |  |  |
| 21 | Bài 41, 42. Thân cây | Thực hiện trong 1 tiết: |  |
|  |  | Không tổ chức HĐ Thực hành rạch thân |  |
|  |  | cây (đu đủ, cao su) hoặc hướng dẫn thực |  |
|  |  | hiện tại nhà. |  |
|  |  |  |  |
| 22 | Bài 43, 44. Rễ cây | Thực hiện trong 1 tiết: |  |
|  |  | Không tổ chức HĐ Thực hành cắt cây rau |  |
|  |  | sát gốc rồi trồng lại hoặc hướng dẫn thực |  |
|  |  | hiện tại nhà. |  |
|  |  |  |  |

33

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 23 | Bài 45. Lá cây | Thực hiện trong 1 tiết: không tổ chức hoạt |
|  | Bài 46. Khả năng kì diệu của lá cây | động sưu tầm lá cây. |
|  |  |  |
| 24 | Bài 47. Hoa | Thực hiện trong 1 tiết. |
|  | Bài 48. Quả |  |
|  |  |  |
| 26 | Bài 51. Tôm, cua | Thực hiện trong 1 tiết: |
|  | Bài 52. Cá | Không tổ chức các hoạt động vẽ, tô màu |
|  |  | và sưu tầm tranh ảnh. |
|  |  |  |
| 27, | Bài 54, 55. Thú | Thực hiện trong 1 tiết: |
| 28 |  | Không tổ chức các hoạt động vẽ, tô màu |
|  |  | và sưu tầm tranh ảnh. |
|  |  |  |
| 29 | Bài 56-57.Thực hành đi thăm thiên | Không tổ chức thực hành bài này, có thể |
|  | nhiên | kết hợp với các bài trên hướng dẫn HS làm |
|  |  | bài thu hoạch tại nhà có hình ảnh minh |
|  |  | họa. |
|  |  |  |
| 31 | Bài 61. Trái Đất là một hành tinh | Thực hiện trong 1 tiết. |
|  | trong hệ Mặt Trời. |  |
|  | Bài 62. Mặt Trăng là vệ tinh của Trái |  |
|  | Đất |  |
|  |  |  |
| 34 | Bài 67, 68. Bề mặt lục địa | Thực hiện trong 1 tiết : không tổ chức hoạt |
|  |  | động vẽ hình trang 130 hoặc yêu cầu vẽ |
|  |  | tại nhà. |
|  |  |  |
| 35 | Bài 69 -70. Ôn tập và kiểm tra học | Thực hiện trong 1 tiết: không tổ chức hoạt |
|  | kì II : Tự nhiên | động vẽ và tô màu. |
|  |  |  |

***Ghi chú :*** *Một số hoạt động vẽ, sưu tầm có thể cho HS về nhà làm. Một số hoạt động tham quan**có thể không tổ chức.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **MÔN KHOA HỌC** | |  |
| **LỚP 4** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 19 | Bài 37. Tại sao có gió | Ghép thành bài *Gió. Phòng tránh bão*, |  |
|  | Bài 38. Gió nhẹ, gió mạnh. Phòng | thực hiện trong 1 tiết: |  |
|  | chống bão | - Không tổ chức hoạt động Trò chơi |  |
|  |  | chong chóng trang 74. |  |
|  |  | - Hoạt động Trò chơi “Ghép chữ vào |  |
|  |  | hình” Bài 38 mang tính khuyến khích, GV |  |
|  |  |  |  |

34

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | có thể lồng ghép với hoạt động quan sát |
|  |  | và trả lời trang 76. |
|  |  |  |
| 20 | Bài 39. Không khí bị ô nhiễm | Ghép thành bài *Bảo vệ bầu không khí* |
|  | Bài 40. Bảo vệ bầu không khí trong | *trong sạch*, thực hiện trong 1 tiết: |
|  | sạch | - Không tổ chức hoạt động Vẽ tranh cổ |
|  |  | động bảo vệ không khí trong sạch (trang |
|  |  | 81) Bài 40. |
|  |  | - GV lưu ý liên hệ thực tế về việc cần đeo |
|  |  | khẩu trang để tự bảo vệ, giữ sức khỏe |
|  |  | trong phòng chống dịch Covid 19. |
|  |  |  |
| 21 | Bài 41. Âm thanh | Ghép thành bài *Âm thanh và sự lan truyền* |
|  | Bài 42. Sự lan truyền âm thanh | *âm thanh*, thực hiện trong 1 tiết: |
|  |  | - Hoạt động Thực hành “Sử dụng các vật |
|  |  | có trong hình, làm thế nào để phát ra âm |
|  |  | thanh?” ở Bài 41 có thể chuyển thành hoạt |
|  |  | động HS quan sát, nêu ý kiến. |
|  |  | - Không tổ chức hoạt động Trò chơi |
|  |  | “Tiếng gì, ở phía nào thế”. |
|  |  | - Hoạt động thực hành “Đặt phía dưới |
|  |  | trống một cái ống bơ, …” và Mục Bóng |
|  |  | đèn tỏa sáng ở Bài 42 chuyển thành hoạt |
|  |  | động HS đọc (với sự hướng dẫn của GV). |
|  |  | - Hoạt động Trò chơi “Nói chuyện qua |
|  |  | điện thoại” ở Bài 42, GV hướng dẫn, |
|  |  | khuyến khích HS thực hiện ngoài giờ học |
|  |  | (có thể ở nhà). |
|  |  |  |
| 22 | Bài 43 - 44. Âm thanh trong cuộc | Thực hiện trong 1 tiết: |
|  | sống. | Hoạt động Trò chơi “Làm nhạc cụ” có thể |
|  |  | chuyển thành hoạt động GV hướng dẫn |
|  |  | HS tự thực hành ở nhà. |

1. Bài 45. Ánh sáng. Bài 46. Bóng tối Ghép thành bài *Ánh sáng và Bóng tối*, thực hiện trong 1 tiết:
   * Không tổ chức hoạt động “1. Chiếu đèn pin … dự đoán” ở Bài 45.
   * Trò chơi “Hoạt hình” ở Bài 46 có thể hướng dẫn HS tự tìm hiểu, thực hành đơn giản (VD tạo bóng các con vật bằng bàn tay trên tường) ở nhà.

35

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 24 | Bài 47, 48. Ánh sáng cần cho sự | Thực hiện trong 1 tiết: |  |
|  | sống | - Không tổ chức hoạt động Trò chơi “Bịt |  |
|  |  | mắt bắt dê” (vì kinh nghiệm khi nhắm mắt |  |
|  |  | không nhìn thấy các vật xung quanh rất |  |
|  |  | gần gũi với HS). |  |
|  |  | - Khai thác, lồng ghép thực hiện ở các Bài |  |
|  |  | 57, 62 (cũng có nội dung đề cập về vai trò |  |
|  |  | của ánh sáng đối với thực vật, động vật). |  |
|  |  |  |  |
| 25, | Bài 50, 51. Nóng, lạnh và nhiệt độ. | Thực hiện trong 1 tiết: |  |
| 26 |  | - Hoạt động đo nhiệt độ cơ thể: GV hướng |  |
|  |  | dẫn cách thực hiện; không yêu cầu HS |  |
|  |  | thưc hành đo ở lớp. |  |
|  |  | - Thí nghiệm (trang 103) có thể GV tiến |  |
|  |  | hành chung trước lớp (HS tham gia dự |  |
|  |  | đoán, quan sát, rút ra nhận xét). |  |
|  |  | - GV liên hệ với thực tế về việc đo thân |  |
|  |  | nhiệt trong phòng chống dịch Covid 19. |  |
|  |  |  |  |
| 27 | Bài 53. Các nguồn nhiệt. Bài 54. | Ghép, thực hiện trong 1 tiết. |  |
|  | Nhiệt cần cho sự sống | - Hoạt động Trả lời câu hỏi về Vai trò |  |
|  |  | nhiệt với con người (trang 108, bài 54) |  |
|  |  | lồng ghép vào hoạt động 1 của bài 53 |  |
|  |  | (trang 106). |  |
|  |  | - Hoạt động Trò chơi (trang 109) có thể |  |
|  |  | chuyển thành hoạt động chung cả lớp trao |  |
|  |  | đổi về một số biện pháp chống rét cho |  |
|  |  | người, động vật, thực vật. |  |
|  |  |  |  |
|  | Bài 55 – 56. Ôn tập: Vật chất và | Thực hiện trong 01 tiết: |  |
| 28 | năng lượng | Không tổ chức hoạt động 1. Sưu tầm tranh |  |
|  |  | ảnh … và 2. Cắm một chiếc cọc … lại |  |
|  |  | thay đổi? (trang 112); khuyến khích HS tự |  |
|  |  | thực hiện ở nhà. |  |
|  |  |  |  |
| 29, | Bài 57. Thực vật cần gi để sống. | Ghép thành bài *Thực vật cần gì để sống?*, |  |
| 30, | Bài 58. Nhu cầu nước của thực vật. | thực hiện trong 2 tiết: |  |
| 31 | Bài 59. Nhu cầu chất khoáng của | Trong quá trình tổ chức dạy học, GV có |  |
|  | thực vật. |  |
|  | thể hướng dẫn HS tìm hiểu ở nhà (tìm |  |
|  |  | thông tin hay tiến hành các thí nghiệm |  |
|  |  | đơn giản) về các yếu tố duy trì sự sống của |  |
|  |  | thực vật. |  |
|  |  |  |  |
|  | Bài 60. Nhu cầu không khí của | Ghép thành bài *Trao đổi chất ở thực vật*, |  |
|  | thực vật. | thực hiện trong 1 tiết : |  |
|  |  |  |  |

36

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Bài 61. Trao đổi chất ở thực vật | Trong quá trình tổ chức dạy học, GV có |  |
|  |  |  |
|  |  | thể hướng dẫn HS tìm hiểu ở nhà (tìm |  |
|  |  | thông tin hay tiến hành các thí nghiệm |  |
|  |  | đơn giản) về trao đổi chất của thực vật. |  |
|  |  |  |  |
| 31, | Bài 62. Động vật cần gì để sống? | Ghép thành bài *Trao đổi chất ở động vật*, |  |
| 32 | Bài 63. Động vật ăn gì để sống? | thực hiện trong 2 tiết : |  |
|  | Bài 64. Trao đổi chất ở động vật. | Không tổ chức hoạt động Kể tên một số |  |
|  |  | động vật ăn tạp (Bài 63). |  |
|  |  |  |  |
| 33 | Bài 65. Quan hệ thức ăn trong tự | Ghép thành bài *Chuỗi thức ăn trong tự* |  |
|  | nhiên. | *nhiên*, thực hiện trong 1 tiết: |  |
|  | Bài 66. Chuỗi thức ăn trong tự | Không tổ chức hoạt động Trò chơi “Ai |  |
|  | nhiên | nhanh, ai đúng?” ở Bài 65. |  |
|  |  |  |  |
| 34 | Bài 67-68. Ôn tập Thực vật và | Thực hiện trong 1 tiết. |  |
|  | động vật |  |  |
|  |  |  |  |
| **LỚP 5** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 20 | Bài 38-39: Sự biến đổi hóa học | Thực hiện trong 1 tiết: |  |
|  |  | - Hoạt động thực hành trang 78: Chỉ thực |  |
|  |  | hiện thí nghiệm 1; không thực hiện thí |  |
|  |  | nghiệm 2. |  |
|  |  | - Trò chơi Bức thư bí mật: thay bằng GV |  |
|  |  | tiến hành và hướng dẫn HS quan sát, nhận |  |
|  |  | xét. |  |
|  |  | - Hoạt động đọc thông tin và trả lời câu |  |
|  |  | hỏi (trang 81) Ý 2: Khuyến khích HS tự |  |
|  |  | đọc ở nhà. |  |
|  |  |  |  |
| 21, | Bài 41. Năng lượng mặt trời | Ghép thành bài *Sử dụng năng lượng mặt* |  |
| 22 | Bài 44. Sử dụng năng lượng gió và | *trời, năng lượng gió và năng lượng nước* |  |
|  | năng lượng nước chảy | *chảy*, thực hiện trong 01 tiết: |  |
|  |  | - Không tổ chức hoạt động sử dụng năng |  |
|  |  | lượng nước chảy làm quay tua-bin (trang |  |
|  |  | 91). |  |
|  |  | - Quan tâm khai thác hiểu biết của HS về |  |
|  |  | vai trò của ánh sáng, nhiệt (của Mặt Trời) |  |
|  |  | học ở lớp 4. |  |
|  |  |  |  |

37

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | - Có thể ghép Hoạt động trả lời câu hỏi |
|  |  | liên hệ địa phương ở bài 41 với hoạt động |
|  |  | này ở bài 44 (đưa về cuối giờ học). |
|  |  |  |
| 21, | Bài 42, 43. Sử dụng năng lượng | Thực hiện trong 1 tiết: |
| 22 | chất đốt. | - Không tổ chức hoạt động “Đọc các |
|  |  | thông tin … từ dầu mỏ” (trang 87). |
|  |  | - Bỏ câu hỏi “… khai thác chủ yếu ở |
|  |  | đâu?” (đã có nội dung tương tự trong môn |
|  |  | Lịch sử và địa lý; đồng thời cũng có thể |
|  |  | khuyến khích HS tìm hiểu thêm ở nhà). |
|  |  | - Quan tâm khai thác kiến thức HS đã học |
|  |  | về các nguồn nhiệt ở lớp 4. |
|  |  |  |
| 24 | Bài 45. Sử dụng năng lượng điện | Ghép thành bài *Sử dụng năng lượng điện*, |
|  | Bài 46, 47. Lắp mạch điện đơn | thực hiện trong 2 tiết: |
|  | giản | + Ghép Hoạt động thực hành 1. “Sử dụng |
|  |  | bóng đèn, pin, dây điện, hãy tìm cách thắp |
|  |  | sáng bóng đèn” (trang 94) vào Hoạt động |
|  |  | thực hành “Lắp mạch điện …” (trang 96). |
|  |  | + Không tổ chức hoạt động Làm cái ngắt |
|  |  | điện (trang 97). |
|  |  |  |
| 25 | Bài 49-50. Ôn tập: vật chất và năng | Thực hiện trong 1 tiết: |
|  | lượng | Hoạt động Trò chơi (trang 100) chuyển |
|  |  | thành hoạt động cá nhân của HS, sau đó |
|  |  | trao đổi chung cả lớp. |
|  |  |  |
| 27 | Bài 53. Cây con mọc lên từ hạt. | Ghép thành bài *Cây con mọc lên từ đâu ?*, |
|  | Bài 54. Cây con có thể mọc lên từ | thực hiện trong 1 tiết: |
|  | một số bộ phận của cây mẹ | Khuyến khích HS tự thực hiện ở nhà các |
|  |  | hoạt động thực hành gieo hạt (cuối bài |
|  |  | 53), trồng cây (cuối bài 54). |
|  |  |  |
| 28, | Bài 55. Sự sinh sản của động vật. | Ghép thành bài *Sự sinh sản và quá trình* |
| 29 | Bài 56. Sự sinh sản của côn trùng. | *phát triển của côn trùng, ếch*, thực hiện |
|  | Bài 57. Sự sinh sản của ếch. | trong 1 tiết: |
|  |  | Không tổ chức các hoạt động: “Vẽ hoặc |
|  |  | sưu tầm tranh ảnh những con vật mà bạn |
|  |  | thích” (trang 113), Trò chơi “1. Bắt chước |
|  |  | tiếng ếch kêu” (trang 116). |

1. Bài 58. Sự sinh sản và nuôi con của Ghép thành bài *Sự sinh sản và nuôi dạy*

|  |  |
| --- | --- |
| chim | *con của chim, thú*, thực hiện trong 1 tiết: |
| Bài 59. Sự sinh sản của thú. | - Không tổ chức 2 Hoạt động Trò chơi |
|  | (trang 122 và 123). |

38

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Bài 60. Sự nuôi và dạy con của một | - Khuyến khích HS tự thực hiện ở nhà |
|  | số loài thú | hoạt động “Sưu tầm tranh ảnh về sự nuôi |
|  |  | con của chim” (trang 119). |
|  |  |  |
| 31 | Bài 62. Môi trường. | Ghép thành bài *Môi trường và tài nguyên* |
|  | Bài 63. Tài nguyên thiên nhiên | *thiên nhiên*, thực hiện trong 1 tiết: |
|  |  | Không tổ chức Trò chơi “Đố bạn .. làm |
|  |  | gì?” (trang 131) (ở Bài 64 có nội dung |
|  |  | tương tự). |
|  |  |  |
| 33 | Bài 65. Tác động của con người | Ghép thành bài *Con người tác động đến* |
|  | đến môi trường rừng. | *môi trường như thế nào?*, thực hiện trong |
|  | Bài 66. Tác động của con người | 1 tiết: |
|  | đến môi trường đất. | - Không tổ chức các Hoạt động sưu tầm |
|  | Bài 67. Tác động con người đến | tranh ảnh (trang 135 và trang 137). Có thể |
|  | môi trường không khí và nước | hướng dẫn, khuyến khích HS tự sưu tầm, |
|  |  | tìm hiểu ở nhà. |
|  |  | - GV có thể chuẩn bị thêm một số tranh |
|  |  | ảnh, thông tin (ở địa phương cũng như ở |
|  |  | nơi khác) để sử dụng trong dạy học. |

1. Bài 64. Vai trò của môi trường tự Ghép thành bài *Chúng ta cần làm gì để* nhiên đối với đời sống con người. *bảo vệ môi trường?*, thực hiện trong 1 tiết:

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 68. Một số biện pháp bảo vệ - Không tổ chức hoạt động trò chơi: Ai | |
| môi trường | nhanh, ai đúng (trang 133). |
|  | - Không tổ chức hoạt động sưu tầm một |
|  | số tranh, ảnh, thông tin về các biện pháp |
|  | bảo vệ môi trường: có thể hướng dẫn, |
|  | khuyến khích HS tự sưu tầm, tìm hiểu ở |
|  | nhà. |
|  | - GV khai thác kinh nghiệm của HS hoặc |
|  | cho HS xem các hình ảnh, video clip về |
|  | các biện pháp bảo vệ môi trường. |

***Ghi chú:***

* *Không yêu cầu HS thực hiện việc đi điều tra, tìm hiểu ở môi trường địa phương xung quanh cũng như không yêu cầu HS thực hiện các hoạt động tìm hiểu mà đòi hỏi tiếp xúc gần với động vật (để an toàn, tránh lây nhiễm bệnh). Chú ý phát huy kinh nghiệm, hiểu biết sẵn có của HS trong học tập.*
* *Với các thí nghiệm theo nhóm ở một số bài có thể thay bằng: GV tiến hành thí nghiệm chung trước lớp (HS cần tích cực tham gia xây dựng kiến thức như đưa ra phương án thí nghiệm, dự đoán, hay rút ra kết luận từ kết quả thí nghiệm). Với một số thí nghiệm đơn giản có thể hướng dẫn các em tự làm ở nhà.*

39

**MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

**LỚP 4**

1. **Phần Lịch sử**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 19 | Bài 15: Nước ta cuối thời Trần | Chuyển thành bài tự chọn. |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Tập trung vào yêu cầu kể lại những diễn |  |
|  |  | biến chính của chiến thắng Chi Lăng. |  |
|  |  | Không tổ chức dạy học các nội dung: |  |
| 20 | Bài 16: Chiến thắng Chi Lăng | - Vì sao quân ta chọn ải Chi Lăng làm trận |  |
|  |  | địa đánh địch (bỏ câu hỏi 1 trong bài). |  |
|  |  | - Không yêu cầu nêu các mẩu chuyện về |  |
|  |  | Lê Lợi. |  |
|  |  |  |  |
| 21 | Bài 17: Nhà Hậu Lê và việc tổ chức | Tập trung vào các nội dung: |  |
|  | quản lí đất nước | - Giới thiệu sơ lược về sự ra đời của nhà |  |
|  |  | Hậu Lê. |  |
|  |  | - Tổ chức quản lí đất nước rất chặt chẽ |  |
|  |  | (biểu hiện: vẽ bản đồ Hồng Đức, Luật |  |
|  |  | Hồng Đức). |  |
|  |  | - Không tổ chức dạy học về việc thể hiện |  |
|  |  | quyền tối cao của nhà vua. |  |
|  |  |  |  |
| 22 | Bài 18: Trường học thời Hậu Lê | Tập trung vào các nội dung chính về giáo |  |
|  |  | dục, thi cử: |  |
|  |  | + Quy củ, nền nếp |  |
|  |  | + Khuyến khích việc học tập |  |
|  |  | Không nội dung về người học, nội dung |  |
|  |  | dạy học. |  |
|  |  |  |  |
| 23 | Bài 19: Văn học và khoa học thời | Tập trung giới thiệu về một số tác giả, nhà |  |
|  | Hậu Lê | khoa học, công trình tiêu biểu (Nguyễn |  |
|  |  | Trãi với Bình Ngô Đại Cáo, Ngô Sĩ liên, |  |
|  |  | Lương Thế Vinh). Không giới thiệu về |  |
|  |  | văn học chữ Hán, văn học chữ Nôm và |  |
|  |  | yêu cầu chứng minh Nguyễn Trãi, Lê |  |
|  |  | Thánh Thông là những nhà văn hóa tiêu |  |
|  |  | biểu cho giai đoạn này (không yêu cầu trả |  |
|  |  | lời câu hỏi 3 trong bài). |  |
|  |  |  |  |
| 24 | Bài 20. Ôn tập | Không tổ chức dạy học bài này. |  |
|  |  |  |  |
| 25 | Bài 21: Trịnh – Nguyễn phân tranh | Chuyển thành bài tự chọn. |  |
|  |  |  |  |

40

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 26 | Bài 22: Công cuộc khẩn hoang ở | Chuyển thành bài tự chọn. |  |
|  | Đàng Trong |  |  |
|  |  |  |  |
| 28 | Bài 24: Nghĩa quân Tây Sơn tiến ra | Chuyển thành bài tự chọn. |  |
|  | Thăng Long |  |  |
|  |  |  |  |
| 29 | Bài 25: Quang Trung đại phá quân | Chỉ yêu cầu kể lại vắn tắt chiến thắng |  |
|  | Thanh | Ngọc Hồi - Đống Đa. |  |
|  |  |  |  |
| 30 | Bài 26: Những chính sách về kinh | Tập trung vào 02 chính sách: “Khuyến |  |
|  | tế và văn hóa của vua Quang Trung | nông” và “khuyến học”. |  |
|  |  |  |  |
| 31 | Bài 27: Nhà Nguyễn thành lập | Rà soát, tinh giản, sắp xếp bài 27 và 28 |  |
|  |  | thành 01 bài, có thể lấy tên là “Kinh thành |  |
| 32 | Bài 28. Kinh thành Huế | Huế” với 2 nội dung chính: |  |
|  |  | - Sự thành lập triều Nguyễn. |  |
|  |  | Chỉ chú trọng vào sự thành lập nhà |  |
|  |  |  |
|  |  | Nguyễn. Không dạy nội dung các vua nhà |  |
|  |  | Nguyễn không muốn chia sẻ quyền hành |  |
|  |  | cho ai, dùng mọi quyền hành thâu tóm |  |
|  |  | quyền hành vào tay mình. Không yêu cầu |  |
|  |  | trả lời câu hỏi 2 trong bài “Những điều gì |  |
|  |  | cho thấy các vua nhà Nguyễn không chịu |  |
|  |  | chia sẻ quyền hành cho bất cứ ai để bảo vệ |  |
|  |  | ngai vàng của mình”. |  |
|  |  | - Kinh thành Huế |  |
|  |  | Thời lượng: khoảng 1 tiết. |  |
|  |  |  |  |

1. **Phần Địa lí**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 20 | Bài 17: Đồng bằng Nam Bộ | Rà soát, tinh giản, sắp xếp bài 17 và bài |  |
|  |  | 18 thành 01 bài và dạy trong 01 tiết. Mỗi |  |
| 21 | Bài 18: Người dân ở đồng bằng |  |
|  | Nam Bộ | bài tinh giản như sau: |  |
|  |  | Bài 17. |  |
|  |  | - Không yêu cầu quan sát hình 2 chỉ vùng |  |
|  |  | trũng: Đồng Tháp Mười, Kiên Giang, Cà |  |
|  |  | Mau (trang 116 và 118). |  |
|  |  | - Không tổ chức dạy học nội dung giới |  |
|  |  | thiệu về sông Mê Kông (trang 117). |  |
|  |  | Bài 18. |  |
|  |  | Không yêu cầu trả lời câu hỏi 3 (trang |  |
|  |  | 121) trong bài. |  |
|  |  |  |  |
| 22 | Bài 19: Hoạt động sản xuất của | Không yêu cầu quan sát hình 1 (trang |  |
|  | người dân ở đồng bằng Nam Bộ | 121), 2 (trang 122). |  |
|  |  |  |  |

41

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 23 | Bài 20: Hoạt động sản xuất của | Không yêu cầu sưu tầm tranh ảnh về sản |
|  | người dân ở đồng bằng Nam Bộ | xuất công nghiệp, chợ nổi…ở câu hỏi 3 |
|  |  | (trang 126). |
|  |  |  |
| 25 | Bài 22: Thành phố Cần Thơ | Chuyển thành bài tự chọn. |
|  |  |  |
| 26 | Bài 23: Ôn tập | Không tổ chức dạy học bài này. |
|  |  |  |
| 27 | Bài 24: Dải đồng bằng duyên hải | Rà soát, tinh giản, sắp xếp 03 bài thành |
|  | miền Trung | 2 bài. Cụ thể: kết hợp bài 24, mục 1 của |

1. Bài 25: Người dân và hoạt động bài 25 (dân cư ở đồng bằng duyên hải),

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | sản xuất ở duyên hải miền Trung | mục 5 của bài 26 (Lễ hội) dạy trong |  |
|  |  | khoảng 1 tiết; và các nội dung còn lại dạy |  |
| 29 | Bài 26. Người dân và hoạt động |  |
|  | sản xuất ở đồng bằng duyên hải | trong khoảng 1 tiết. |  |
|  | miền Trung (tiếp theo) | Bài 24. |  |
|  |  | - Không yêu cầu quan sát hình 2, hình 4 |  |
|  |  | (trang 136). |  |
|  |  | - Không yêu cầu đọc tên hai thành phố ở |  |
|  |  | phía bắc và nam dãy núi Bạch Mã. |  |
|  |  | Bài 25. |  |
|  |  | Không yêu cầu sắp xếp theo nhóm ngành |  |
|  |  | sản xuất cho phù hợp (trang 139). |  |
|  |  | Bài 26. |  |
|  |  | - Không yêu cầu trả lời câu hỏi “…vì sao |  |
|  |  | có thể xây dựng nhà máy đường, nhà máy |  |
|  |  | đóng mới, sửa chữa tàu ở duyên hải miền |  |
|  |  | Trung” (trang 142). |  |
|  |  | - Không yêu cầu cho biết một số công việc |  |
|  |  | để sản xuất đường từ cây mía (trang 142). |  |
|  |  | - Không yêu cầu tìm hiểu quy trình sản |  |
|  |  | xuất mía đường (trang 142). |  |
|  |  | - Không yêu cầu trả lời câu hỏi 2 (trang |  |
|  |  | 144) |  |
|  |  |  |  |
| 30 | Bài 27. Thành phố Huế | Lựa chọn 1 trong hai bài 27, 28 để tổ chức |  |
|  |  | dạy học, bài còn lại chuyển thành bài tự |  |
|  |  |  |  |
| 31 | Bài 28. Thành phố Đà Nẵng | chọn. |  |
|  |  |  |  |
| 32 | Bài 29. Biển, đảo và quần đảo | Không yêu cầu trả lời câu hỏi 3, trang |  |
|  |  | 151. |  |

42

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 33 | Bài 30. Khai thác khoáng sảng và |  |
|  | hải sản ở vùng biển Việt Nam | Không yêu cầu quan sát hình 3, 4, 5, 6, 7 |
|  |  | (trang 153) và yêu cầu nêu thứ tự các công |
|  |  | việc từ đánh bắt đến tiêu thụ hải sản. |
|  |  |  |
| 34, 35 | Bài 31 - 32 Ôn tập | Rà soát, tinh giản, dạy trong 1 tiết. |
|  |  |  |

**LỚP 5**

1. **Phần Lịch sử**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 20 | 18. Ôn tập: Chín năm kháng chiến | Không tổ chức dạy học bài này. |  |
|  | bảo vệ độc lập dân tộc |  |  |
|  |  |  |  |
| 23 | 21. Nhà máy hiện đại đầu tiên của | Chuyển thành bài tự chọn. |  |
|  | nước ta |  |  |
|  |  |  |  |
| 25 | 23. Sấm sét đêm giao thừa | - Chỉ kể lại vắn tắt sự kiện cuộc tiến công |  |
|  |  | Tết Mậu Thân 1968. |  |
|  |  | - Không yêu cầu trả lời câu hỏi số 2. |  |
|  |  |  |  |
| 26 | 24. Chiến thắng “Điện Biên Phủ | Chuyển thành bài tự chọn. |  |
|  | trên không” |  |  |
|  |  |  |  |
| 27 | 25. Lễ kí Hiệp định Pa-ri | Chú trọng các nội dung cốt lõi: thời gian, |  |
|  |  | nội dung và ý nghĩa của Hiệp định Pa-ri. |  |
|  |  |  |  |
| 28 | 26. Tiến vào Dinh Độc lập | - Chỉ kể lại vắn tắt sự kiện tiến vào dinh |  |
|  |  | Độc lập. |  |
|  |  | - Không yêu cầu trả lời câu hỏi: Thái độ |  |
|  |  | của Dương Văn Minh và các thành viên |  |
|  |  | chính quyền Sài Gòn như thế nào khi quân |  |
|  |  | giải phóng đánh chiếm Dinh Độc lập. |  |
|  |  |  |  |
| 31, 32 | Lịch sử địa phương | Tích hợp nội dung lịch sử địa phương có |  |
|  |  | liên quan đến nội dụng bài học/chủ đề học |  |
|  |  | tập. |  |
|  |  |  |  |

1. **Phần Địa lí**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 19 | Bài 17: Châu Á | - Không yêu cầu quan sát hình 1, cho biết |  |
|  |  | tên các châu lục và đại dương trên thế |  |
|  |  | giới, trang 102. |  |
|  |  |  |  |

43

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | - Sửa yêu cầu trang 103: Quan sát các ảnh |
|  |  | hình 2 và nêu các cảnh thiên nhiên có ở |
|  |  | châu Á. |
|  |  |  |
| 22 | Bài 20: Châu Âu | - Sửa yêu cầu tr.110: Quan sát các ảnh |
|  |  | trong hình 2 và nêu các cảnh thiên nhiên |
|  |  | có ở châu Âu. |
|  |  | - Mục 3 chuyển thành nội dung tự chọn. |
|  |  |  |
| 24 | Bài 22: Ôn tập | Không tổ chức dạy học bài này. |
|  |  |  |
| 25 | Bài 23: Châu Phi | Không yêu cầu trả lời câu hỏi 4, trang |
|  |  | 118. |
|  |  |  |
| 27 | Bài 25: Châu Mĩ | - Sửa yêu cầu trang 122: Quan sát các ảnh |
|  |  | trong hình 2 và nêu các cảnh thiên nhiên |
|  |  | có ở châu Mĩ. |
|  |  | - Không yêu cầu trả lời câu hỏi 3, 4 trang |
|  |  | 123 |
|  |  |  |
| 29 | Bài 27: Châu Đại Dương và Châu | Mục c chuyển thành nội dung tự chọn. |
|  | Nam Cực |  |
|  |  |  |
| 30 | Bài 28: Các đại dương trên thế giới | Chuyển thành bài tự chọn. |
|  |  |  |
| 31 | Bài 29: Ôn tập cuối năm | - Mục 2.a chỉ ôn tập về Trung Quốc, Lào, |
|  |  | Cam-pu-chia. |
|  |  | - Mục 2.b ôn tập về vị trí, thiên nhiên các |
|  |  | châu lục. |
|  |  |  |
| 32,33 | Địa lí địa phương | Tích hợp nội dung địa lí địa phương có |
|  |  | liên quan đến nội dụng bài học/chủ đề học |
|  |  | tập. |
|  |  |  |

***Ghi chú :***

1. *Bài học/nội dung tự chọn: Các cơ sở giáo dục căn cứ vào quỹ thời gian của học kì II, đặc điểm vùng miền, đặc điểm HS và nhà trường để quyết định thực hiện một trong các phương án: không dạy học bài tự chọn; dạy học bài tự chọn nhưng rà soát, tinh giản để tập trung giải quyết các nội dung cốt lõi; tổ chức thành bài đọc thêm cho HS, có hướng dẫn của GV.*
2. *Rà soát, tinh giản, sắp xếp, kết hợp các bài học có nội dung liên quan thành một bài học/chủ đề cần đảm bảo các yêu cầu:*

*- Đảm bảo nội dung cốt lõi của yêu cầu cần đạt theo chuẩn kiến thức, kĩ năng. - Đảm bảo tinh giản tối đa các nội dung kiến thức trùng lặp.*

44

**MÔN ÂM NHẠC**

**LỚP 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 23 | - Ôn tập 2 bài hát: *Bầu trời xanh,* | - Ôn tập 2 bài hát: *Bầu trời xanh, Tập tầm* |  |
|  | *Tập tầm vông* | *vông*: Không dạy nội dung này trên lớp, |  |
|  | - Nghe hát (hoặc nghe nhạc) | khuyến khích HS tự học. |  |
|  |  | - Nghe hát (hoặc nghe nhạc) chuyển |  |
|  |  | xuống tuần 25. |  |
|  |  |  |  |
| 24 | Học hát: Bài *Quả* | Chỉ dạy lời 1 và lời 2, HS tự học thêm lời |  |
|  |  | 3. |  |
|  |  |  |  |
| 25 | Học hát: Bài *Quả* | Bổ sung dạy nội dung: Nghe hát (hoặc |  |
|  |  | nghe nhạc) tuần 23 chuyển xuống. |  |
|  |  |  |  |
| 28 | - Ôn tập 2 bài hát: *Quả, Hoà bình* | Không dạy 2 nội dung này trên lớp, |  |
|  | *cho bé* | khuyến khích HS tự học. |  |
|  | - Nghe hát (hoặc nghe nhạc) |  |  |
|  |  |  |  |
| 33 | - Ôn tập bài hát: *Đi tới trường* | Không dạy 2 nội dung này trên lớp, |  |
|  | - Nghe hát (hoặc nghe nhạc) | khuyến khích HS tự học. |  |
|  |  |  |  |
| 34 | Tập biểu diễn một số bài hát đã học | Không dạy nội dung này trên lớp, khuyến |  |
|  |  | khích HS tự học. |  |
|  |  |  |  |
| 35 | Tập biểu diễn một số bài hát đã học | Không dạy nội dung này trên lớp, khuyến |  |
|  |  | khích HS tự học. |  |
|  |  |  |  |
| **LỚP 2** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
| 31 | - Ôn tập bài hát: *Bắc kim thang* | Không dạy 2 nội dung này trên lớp, |  |
|  | - Tập hát lời mới | khuyến khích HS tự học. |  |
|  |  |  |  |
| 32 | - Ôn tập 2 bài hát: *Chim chích* | Không dạy 2 nội dung này trên lớp, |  |
|  | *bông, Chú ếch con* | khuyến khích HS tự học. |  |
|  | - Nghe nhạc |  |  |
|  |  |  |  |
| 33 | Học hát: Dành cho địa phương tự | Không dạy nội dung này trên lớp, khuyến |  |
|  | chọn | khích HS tự học. |  |
|  |  |  |  |
| 34 | Tập biểu diễn một số bài hát đã học | Không dạy nội dung này trên lớp, khuyến |  |
|  |  | khích HS tự học. |  |
|  |  |  |  |
| 35 | Tập biểu diễn một số bài hát đã học | Không dạy nội dung này trên lớp, khuyến |  |
|  |  | khích HS tự học. |  |

45

**LỚP 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 24 | - Ôn tập 2 bài hát: *Em yêu trường* | Không dạy 2 nội dung này trên lớp, |  |
|  | *em, Cùng múa hát dưới trăng* | khuyến khích HS tự học. |  |
|  | - Tập nhận biết tên một số nốt nhạc |  |  |
|  | trên khuông. |  |  |
|  |  |  |  |
| 32 | - Học hát: Bài do địa phương tự | Không dạy nội dung này trên lớp, khuyến |  |
|  | chọn | khích HS tự học. |  |
|  | - Trò chơi âm nhạc |  |  |
|  |  |  |  |
| 33 | - Ôn tập các nốt nhạc | Không dạy nội dung này trên lớp, khuyến |  |
|  | - Tập biểu diễn các bài hát | khích HS tự học. |  |
|  | - Nghe nhạc |  |  |
|  |  |  |  |
| 34 | Ôn tập các bài hát đã học | Không dạy nội dung này trên lớp, khuyến |  |
|  |  | khích HS tự học. |  |
|  |  |  |  |
| 35 | Tập biểu diễn một số bài hát đã học | Không dạy nội dung này trên lớp, khuyến |  |
|  |  | khích HS tự học. |  |
|  |  |  |  |
| **LỚP 4** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 25 | - Ôn tập 2 bài hát: *Chúc mừng, Bàn* | Không dạy 2 nội dung này trên lớp, |  |
|  | *tay mẹ* | khuyến khích HS tự học. |  |
|  | - Nghe nhạc | Thay bằng học hát: Dành cho địa |  |
|  |  | phương tự chọn (chuyển từ tuần 32 lên). |  |
|  |  |  |  |
| 30 | Ôn tập 2 bài hát: *Chú voi con ở Bản* | Không dạy nội dung này trên lớp, |  |
|  | *Đôn, Thiếu nhi thế giới liên hoan* | khuyến khích HS tự học. |  |
|  |  |  |  |
| 32 | Học bài hát tự chọn: Dành cho địa | Đã chuyển lên tuần 25. |  |
|  | phương tự chọn |  |  |
|  |  |  |  |
| 33 | Ôn tập 3 bài hát | Không dạy nội dung này trên lớp, |  |
|  |  | khuyến khích HS tự học. |  |
|  |  |  |  |
| 34 | Ôn tập 2 bài TĐN hoặc hát | Không dạy nội dung này trên lớp, |  |
|  |  | khuyến khích HS tự học. |  |
|  |  |  |  |
| 35 | Tập biểu diễn một số bài hát đã học | Không dạy nội dung này trên lớp, |  |
|  |  | khuyến khích HS tự học. |  |

46

**LỚP 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tuần** |  | **Tên bài học** | | **Nội dung điều chỉnh** |  |  |
|  |  | **và hướng dẫn thực hiện** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 23 |  | - Ôn tập 2 bài hát: *Hát mừng, Tre ngà* | | Không dạy nội dung 1 trên lớp, khuyến |  |  |
|  |  |  | *bên Lăng Bác* | | khích HS tự học. |  |  |
|  |  |  | - Ôn tập TĐN số 6 | | Thay nội dung 1 bằng học hát: Dành cho |  |  |
|  |  |  |  |  | địa phương tự chọn (chuyển từ tuần 32 lên). |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 24 |  | Học hát: Bài *Màu xanh quê hương* | | Không dạy nội dung này trên lớp, khuyến |  |  |
|  |  |  |  |  | khích HS tự học. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 28 |  | - Ôn tập 2 bài hát: *Màu xanh quê* | | Không dạy 2 nội dung này trên lớp, khuyến |  |  |
|  |  |  | *hương, Em vẫn nhớ trường xưa* | | khích HS tự học. |  |  |
|  |  |  | - Kể chuyện âm nhạc | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 32 |  | Bài hát dành cho địa phương tự chọn | | Nội dung này đã chuyển lên tuần 23. |  |  |
|  |  |  |  |  | Thay bằng: Tập biểu diễn một số bài hát đã |  |  |
|  |  |  |  |  | học tuân 35 chuyển lên. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 33 |  | - Ôn tập và kiểm tra 2 bài hát: *Tre ngà* | | Không dạy 2 nội dung này trên lớp, khuyến |  |  |
|  |  |  | *bên Lăng Bác, Màu xanh quê hương* | | khích HS tự học. |  |  |
|  |  |  | - Ôn tập TĐN số 6 | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 34 |  | - Ôn tập và kiểm tra 2 bài hát: *Em* *vẫn* | | Không dạy 2 nội dung này trên lớp, khuyến |  |  |
|  |  |  | *nhớ trường xưa, Dàn đồng ca mùa hạ* | | khíchHS tự học. |  |  |
|  |  |  | - Ôn tập TĐN số 8 | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 35 |  | Tập biểu diễn các bài hát | | Đã chuyển lên tuần 32. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **MÔN MĨ THUẬT** | | |  |  |
|  | **LỚP 1** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Tuần** |  | **Tên bài học** |  | **Nội dung điều chỉnh** |  |  |
|  |  |  | **và hướng dẫn thực hiện** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
|  | 22 | | - Vẽ vật nuôi trong nhà |  | Giảm bớt 2 bài trong nhóm bài do có yêu cầu |  |  |
|  | 23 | | - Xem tranh các con vật |  | cần đạt và nội dung học tập tương đồng. Có |  |  |
|  | 26 | | - Vẽ chim và hoa |  | thể giảm bớt bài 22 và 29. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 29 | - Vẽ tranh đàn gà nhà em |  |  |
|  |  |  |  |
| 21 | - Vẽ màu vào hình vẽ phong cảnh | Giảm bớt 1 bài trong nhóm bài do có yêu cầu |  |
| 24 | - Vẽ cây đơn giản | cần đạt và nội dung học tập tương đồng. |  |
| 31 | - Vẽ cảnh thiên nhiên đơn giản |  |  |
| 33 | - Vẽ tranh bé và hoa |  |  |
|  |  |  |  |
| 20 | - Vẽ hoặc nặn quả chuối | Giảm bớt 1 bài trong nhóm bài do có yêu cầu |  |
| 27 | - Vẽ hoặc nặn ô tô | cần đạt và nội dung học tập tương đồng. |  |
| 34 | - Vẽ tự do |  |  |
|  |  |  |  |
| 28 | - Vẽ tiếp hình và vẽ màu vào hình | Giảm bớt 1 bài trong nhóm bài do có yêu cầu |  |
|  | vuông, đường diềm | cần đạt và nội dung học tập tương đồng. Có |  |
| 32 | - Vẽ đường diềm trên áo, váy | thể giảm bớt bài 35. |  |
| 35 | - Trình bày kết quả học tập |  |  |
|  |  |  |  |
| **LỚP 2** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 20 | - Vẽ túi xách (giỏ xách) | Giảm bớt 1 bài trong nhóm bài do có yêu cầu |  |
| 27 | - Vẽ cặp sách học sinh | cần đạt và nội dung học tập tương đồng. |  |
| 33 | - Vẽ cái bình đựng nước |  |  |
|  |  |  |  |
| 24 | - Vẽ theo mẫu: Vẽ con vật | Giảm bớt 1 bài trong nhóm bài do có yêu cầu |  |
| 26 | - Vẽ tranh: Đề tài con vật | cần đạt và nội dung học tập tương đồng. Có |  |
| 28 | - Vẽ thêm vào hình có sẵn (vẽ gà) và | thể giảm bớt bài 28. |  |
|  | vẽ màu |  |  |
| 29 | - Nặn hoặc vẽ, xé dán con vật |  |  |
|  |  |  |  |
| 22 | - Trang trí đường diềm | Giảm bớt 1 bài trong nhóm bài do có yêu cầu |  |
| 25 | - Tập vẽ hoạ tiết dạng hình vuông, | cần đạt và nội dung học tập tương đồng. |  |
| 31 | hình tròn |  |  |
|  | - Trang trí hình vuông |  |  |
|  |  |  |  |
| 21 | - Nặn hoặc vẽ dáng người đơn giản | Giảm bớt 1 bài trong nhóm bài do có yêu cầu |  |
| 32 | - Tìm hiểu về tượng (tượng tròn) | cần đạt và nội dung học tập tương đồng. Có |  |
|  |  | thể giảm bớt bài 32. |  |
|  |  |  |  |
| 30 | - Đề tài vệ sinh môi trường | Giảm bớt 1 bài trong nhóm bài do có yêu cầu |  |
| 34 | - Đề tài phong cảnh đơn giản | cần đạt và nội dung học tập tương đồng. Có |  |
| 35 | - Trưng bày kết quả học tập | thể giảm bớt bài 35. |  |
|  |  |  |  |

48

**LỚP 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 20 | - Đề tài ngày Tết hoặc Lễ hội | Giảm bớt 1 bài trong nhóm bài do có yêu cầu |  |
| 24 | - Đề tài tự do | cần đạt và nội dung học tập tương đồng. Có |  |
| 31 | - Đề tài các con vật | thể giảm bớt bài 31. |  |
| - Đề tài mùa hè |  |
| 34 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 21 | - Tìm hiểu về tượng | Giảm bớt 1 bài trong nhóm bài do có yêu cầu |  |
| 26 | - Nặn hoặc vẽ, xé dán hình con vật | cần đạt và nội dung học tập tương đồng. |  |
| 32 | - Nặn hoặc xé dán hình người đơn |  |  |
| giản |  |  |
|  |  |  |
| 22 | - Vẽ màu và dòng chữ nét đều | Giảm bớt 1 bài trong nhóm bài do có yêu cầu |  |
| 25 | - Vẽ tiếp hoạ tiết và vẽ màu vào hình | cần đạt và nội dung học tập tương đồng. Có |  |
|  | chữ nhật | thể giảm bớt bài 28. |  |
|  | - Vẽ màu vào hình có sẵn |  |
| 28 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 23 | - Vẽ cái bình đựng nước | Giảm bớt 2 bài trong nhóm bài do có yêu cầu |  |
| 27 | - Vẽ lọ hoa và quả | cần đạt và nội dung học tập tương đồng. Có |  |
| 29 | - Tĩnh vật (lọ hoa và quả) | thể giảm bớt bài 23 và 35. |  |
| - Cái ấm pha trà |  |
| 30 |  |  |
| - Trưng bày kết quả học tập |  |  |
| 35 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| **LỚP 4** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 20 | - Đề tài Ngày hội quê em (tr. 46) | Giảm bớt 1 bài trong nhóm bài do có yêu cầu |  |
| 25 | - Đề tài Trường em (tr. 59) | cần đạt và nội dung học tập tương đồng. Có |  |
| thể giảm bớt bài 34. |  |
| 33 | - Đề tài Vui chơi trong mùa hè (tr.80) |  |
|  |  |
| 34 | - Đề tài tự do (tr.82) |  |  |
|  |  |  |  |
| 22 | - Vẽ cái ca và quả (tr.50) | Giảm bớt 1 bài trong nhóm bài do có yêu cầu |  |
| 27 | - Vẽ theo mẫu: Vẽ cây (tr. 64) | cần đạt và nội dung học tập tương đồng. |  |
| 31 | - Vẽ theo mẫu: Mẫu dạng hình trụ và |  |  |
| hình cầu (tr. 74) |  |  |
|  |  |  |

49

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 21 | - Trang trí hình tròn (tr. 48) | Giảm bớt 2 bài trong nhóm bài do có yêu cầu |  |
| 24 | - Tìm hiểu về chữ nét đều (tr. 56) | cần đạt và nội dung học tập tương đồng. Có |  |
| 28 | - Trang trí lọ hoa (tr. 67) | thể giảm bớt bài 24 và 28. |  |
| - Tạo dáng và trang trí chậu cảnh (tr. |  |
| 32 |  |  |
| 77) |  |  |
|  |  |  |
| 23 | - Tập nặn dáng người đơn giản (tr. 53) | Giảm bớt 1 bài trong nhóm bài do có yêu cầu |  |
| 26 | - Xem tranh đề tài sinh hoạt (tr. 72) | cần đạt và nội dung học tập tương đồng. Có |  |
| 30 | - Đề tài tự chọn (tr. 61) | thể giảm bớt bài 23. |  |
| - Trưng bày kết quả học tập (tr. 84) |  |
| 35 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| **LỚP 5** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 20 | - Vẽ theo mẫu: Mẫu vẽ có hai hoặc | Giảm bớt 1 bài trong nhóm bài do có yêu cầu |  |
|  | ba vật mẫu (tr. 63) | cần đạt và nội dung học tập tương đồng. Có |  |
| 24 | - Vẽ theo mẫu: Mẫu vẽ có hai hoặc | thể giảm bớt bài 24. |  |
|  | ba vật mẫu (tr. 74) |  |  |
| 28 | - Vẽ theo mẫu: Mẫu vẽ có hai hoặc |  |  |
|  | ba vật mẫu (vẽ màu) (tr. 85) |  |  |
| 32 | - Vẽ theo mẫu: Vẽ tĩnh vật (vẽ màu) |  |  |
|  | (tr. 98) |  |  |
|  |  |  |  |
| 21 | - Tập nặn tạo dáng: Đề tài tự chọn | Giảm bớt 1 bài trong nhóm bài do có yêu cầu |  |
|  | (tr. 66) | cần đạt và nội dung học tập tương đồng. |  |
| 29 | - Đề tài Ngày hội (tr. 88) |  |  |
|  |  |  |  |
| 22 | - Tìm hiểu về kiểu chữ in hoa nét | Giảm bớt 1 bài trong nhóm bài do có yêu cầu |  |
|  | thanh, nét đậm (tr. 69) | cần đạt và nội dung học tập tương đồng. Có |  |
|  | thể giảm bớt bài 22. |  |
| 26 | - Tập kẻ kiểu chữ in hoa nét thanh, |  |
|  |  |
|  | nét đậm (tr. 80) |  |  |
| 30 | - Trang trí đầu báo tường (tr. 91) |  |  |
| 33 | - Trang trí cổng trại hoặc lều trại |  |  |
|  | thiếu nhi (tr. 101) |  |  |
|  |  |  |  |

50

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 23 | - Đề tài tự chọn (tr. 71) | Giảm bớt 2 bài trong nhóm bài do có yêu cầu |  |
| 27 | - Đề tài Môi trường (tr. 82) | cần đạt và nội dung học tập tương đồng. Có |  |
| 31 | - Đề tài Ước mơ của em (tr. 94) | thể giảm bớt bài 23 và 35. |  |
| 34 | - Đề tài tự chọn (tr. 104) |  |  |
| 35 | - Tổng kết năm học: Trưng bày các |  |  |
|  | bài vẽ, bài nặn đẹp (tr. 106) |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **MÔN THỦ CÔNG/KĨ THUẬT** | |  |
| **LỚP 1** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
| 21 | Ôn tập chủ đề Gấp hình | Hướng dẫn HS tự ôn tập ở nhà. |  |
|  |  |  |  |
| 22 | Cách sử dụng bút chì, thước kẻ, kéo | Ghép 2 bài và thực hiện trong 1 tiết theo |  |
|  |  | trình tự sau: |  |
| 23 | Kẻ các đoạn thẳng cách đều | HĐ 1. Hướng dẫn thao tác mẫu. |  |
|  |  | - GV yêu cầu HS thể hiện hiểu biết, kinh |  |
|  |  | nghiệm sử dụng bút chì, thước kẻ. |  |
|  |  | - Chỉ ra cách HS đặt thước kẻ và cách cầm |  |
|  |  | bút chì chưa đúng. Uốn nắn và hướng dẫn |  |
|  |  | cách sử dụng thước kẻ, bút chì đúng. |  |
|  |  | HĐ 2. Thực hành: |  |
|  |  | -Dùng bút chì, thước kẻ để đánh dấu và kẻ |  |
|  |  | 3 đoạn thẳng. |  |
|  |  | -Dùng bút chì, thước kẻ để đánh dấu và kẻ |  |
|  |  | 3 đoạn thẳng, mỗi đoạn thẳng dài 6 ô, cách |  |
|  |  | đều nhau 3 ô. |  |
|  |  | HĐ 3. Vận dụng: HS tiếp tục rèn luyện sử |  |
|  |  | dụng bút chì, thước kẻ để kẻ các đoạn thẳng |  |
|  |  | ở nhà. |  |
| 24, | - Cắt, dán hình chữ nhật | Ghép 3 bài và thực hiện trong 3 tiết theo 2 |  |
| 25 |  | cách: |  |
|  |  | *Cách 1*. Mỗi tiết, HS học và thực hành cắt, |  |
| 26, | - Cắt, dán hình vuông | dán 1 hình: tiết 1. Cắt, dán hình chữ nhật; |  |
| 27, |  | Tiết 2. Cắt, dán hình vuông; Tiết 3. Cắt, dán |  |
|  |  | hình tam giác. Cách cắt, dán hình tam giác |  |

51

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 28, | - Cắt, dán hình tam giác | có thể thực hiện theo hướng dẫn trong sách, |  |
| 29 |  | có thể thực hiện đơn giản hơn theo 3 bước |  |
|  |  | như sau: |  |
|  |  | Bước 1: Kẻ hình tam giác |  |
|  |  | Kẻ đường chéo trong hình chữ nhật hoặc |  |
|  |  | hình vuông, nối 2 góc đối diện trong hình với |  |
|  |  | nhau. |  |
|  |  | Bước 2: Cắt hình |  |
|  |  | Dùng kéo cắt theo đường kẻ chéo, được 2 |  |
|  |  | hình tam giác. |  |
|  |  | Bước 3. Dán hình |  |
|  |  | *Cách 2.* Tiết 1: kẻ, cắt hình chữ nhật,hình |  |
|  |  | vuông. Tiết 2+ Tiết 3: 1/Kẻ, cắt hình tam |  |
|  |  | giác theo 1 trong 2 cách nêu ở trên; 2/Dán |  |
|  |  | ghép hình vuông, hình chữ nhật, hình tam |  |
|  |  | giác đã cắt được theo ý tưởng thiết kế của em |  |
|  |  | để được hình em thích; 3/ Trang trí, trình bày |  |
|  |  | sản phẩm. |  |
|  |  |  |  |
| 30, | - Cắt, dán hàng rào đơn giản | Ghép 2 bài và thực hiện trong 3 tiết theo các |  |
| 31 |  | bước sau: |  |
|  |  | Bước 1. Kẻ, cắt các bộ phận của ngôi nhà. |  |
| 32, | - Cắt, dán và trang trí ngôi nhà | Bước 2. Kẻ, cắt các nan giấy để làm hình |  |
| 33 |  | hàng rào cho ngôi nhà ( các nan giấy có kích |  |
|  |  | thước cân đối với ngôi nhà). |  |
|  |  | Bước 3. Dán thành hình ngôi nhà. |  |
|  |  | Bước 4. Dán hình hàng rào và trang trí ngôi |  |
|  |  | nhà. |  |
|  |  |  |  |
| 34 | Ôn tập chủ đề Cắt, dán giấy | Hướng dẫn học sinh tự ôn tập ở nhà. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| **LỚP 2** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
| 21, | Gấp, cắt, dán phong bì | Hướng dẫn HS tự làm phong bì theo ý thích |  |
| 22 |  | của bản thân. |  |
| 23, | Ôn tập chủ đề Phối hợp gấp, cắt, dán | Hướng dẫn HS tự ôn tập ở nhà. |  |
| 24 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 29, | Làm vòng đeo tay | Hướng dẫn HS tự làm ở nhà. |  |
| 30 |  |  |  |
|  |  |  |  |

52

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 33, | Ôn tập , thực hành thi khéo tay làm đồ | Ghép 2 nội dung thành một chủ đề học tập |  |
| 34 | chơi theo ý thích | và thực hiện trong 2 tiết. |  |
|  |  |  |  |
| 35 | Trưng bày sản phẩm thực hành của |  |  |
|  | HS |  |  |
|  |  |  |  |
| **LỚP 3** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
| 19, | Ôn tập chủ đề Cắt, dán, chữ cái đơn | Hướng dẫn HS tự ôn tập ở nhà. |  |
| 20 | giản |  |
|  |  |
| 21, | Đan nong mốt | Ghép 2 bài thành một chủ đề học tập và dạy |  |
| 22 |  |
|  | trong 2 tiết. Hướng dẫn để HS tự thực hiện |  |
| 23, |  |  |
| Đan nong đôi | các sản phẩm ở nhà. |  |
| 24 |  |
|  |  |  |
| 25, |  | Giảm xuống còn 2 tiết. Hướng dẫn để HS tự |  |
| 26, | Làm lọ hoa gắn tường |  |
| thực hiện sản phẩm ở nhà. |  |
| 27 |  |  |
|  |  |  |
| 28, |  | Giảm xuống còn 2 tiết. Hướng dẫn để HS tự |  |
| 29, | Làm đồng hồ để bàn |  |
| thực hiện sản phẩm ở nhà. |  |
| 30 |  |  |
|  |  |  |
| 31, |  | Giảm xuống còn 2 tiết. Hướng dẫn để HS tự |  |
| 32, | Làm quạt giấy tròn |  |
| thực hiện sản phẩm ở nhà. |  |
| 33 |  |  |
|  |  |  |
| 34, | Ôn tập chủ đề Đan nan và Làm đồ | Hướng dẫn HS tự ôn tập ở nhà. |  |
| 35 | chơi đơn giản |  |
|  |  |
| **LỚP 4** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 21 | Điều kiện ngoại cảnh của cây rau, hoa | Hướng dẫn HS tự học. |  |
|  |  | Giảm xuống còn 1 tiết, chỉ dạy trên lớp 1 |  |
| 22, | Trồng cây rau, hoa | trong 2 nội dung: trồng rau, hoa trên luống |  |
| 23 | hoặc trong chậu. Nội dung còn lại hướng dẫn |  |
|  |  |
|  |  | HS tự thực hiện ở nhà. |  |
|  |  |  |  |

53

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 24, |  | Giảm xuống còn 1 tiết. GV hướng dẫn việc |  |
| Chăm sóc rau, hoa | chăm sóc rau, hoa. HS tự thực hành ở trường |  |
| 25 |  |
|  | hoặc ở nhà. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 29, | Lắp xe nôi | Giảm xuống còn 1 tiết. GV hướng dẫn HS |  |
| 30 |  | cách lắp và lắp thử một số bộ phận của xe |  |
|  |  | nôi trên lớp. Hướng dẫn cho HS tự thực hành |  |
|  |  | làm sản phẩm và rèn kĩ năng ở nhà. |  |
|  |  |  |  |
| 31, | Lắp ô tô tải | Giảm xuống còn 1 tiết. GV hướng dẫn HS |  |
| 32 |  | cách lắp và lắp thử một số bộ phận của ô tô |  |
|  |  | tải trên lớp. Hướng dẫn cho HS tự thực hành |  |
|  |  | làm sản phẩm và rèn kĩ năng ở nhà. |  |
|  |  |  |  |
| 33, | Lắp ghép mô hình tự chọn | Giảm xuống còn 1 tiết. Cho HS lựa chọn lắp |  |
| 34, |  | ghép 1 trong 3 mô hình : cầu vượt hoặc ô tô |  |
| 35 |  | kéo hoặc cáp treo. |  |
|  |  |  |  |
| **LỚP 5** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 20 | Chăm sóc gà | Hướng dẫn HS tự học. |  |
|  |  |  |  |
| 21 | Vệ sinh phòng bênh cho gà | Hướng dẫn HS tự học. |  |
|  |  |  |  |
| 24, | Lắp xe ben | Giảm xuống còn 1 tiết. GV hướng dẫn HS |  |
| 25, |  | cách lắp và lắp thử một số bộ phận của xe |  |
| 26, |  | ben trên lớp. Hướng dẫn cho HS tự thực |  |
|  |  | hành làm sản phẩm và rèn kĩ năng ở nhà. |  |
|  |  |  |  |
| 27, | Lắp máy bay trực thăng | Giảm xuống còn 1 tiết. GV hướng dẫn HS |  |
| 28, |  | cách lắp và lắp thử một số bộ phận của máy |  |
| 29 |  | bay trực thăng trên lớp. Hướng dẫn cho HS |  |
|  |  | tự thực hành làm sản phẩm và rèn kĩ năng ở |  |
|  |  | nhà. |  |
|  |  |  |  |
| 30, | Lắp rô bốt | Giảm xuống còn 1 tiết. GV hướng dẫn HS |  |
| 31, |  | cách lắp và lắp thử một số bộ phận của rô bốt |  |
| 32 |  | trên lớp. Hướng dẫn cho HS tự thực hành |  |
|  |  | làm sản phẩm và rèn kĩ năng ở nhà. |  |
|  |  |  |  |
| 33, | Lắp ghép mô hình tự chọn | Giảm xuống còn 1 tiết. Cho HS tự lựa chọn |  |
| 34, |  | lắp ghép 1 trong 2 mô hình : máy bừa hoặc |  |
| 35 |  | băng chuyền. |  |
|  |  |  |  |

54

**MÔN THỂ DỤC**

**LỚP 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 21 | Bài 21:Bài thể dục-Đội hình đội ngũ | Thay thế nội dung “Đội hình đội ngũ” bằng |  |
|  |  | “Trò chơi”. |  |
|  |  |  |  |
| 24 | Bài 24: Bài thể dục-Đội hình đội ngũ | Thay thế nội dung “Đội hình đội ngũ” bằng |  |
|  |  | “Trò chơi”. |  |
|  |  |  |  |
| 25, | Bài 25, 26: Bài thể dục-Trò chơi | Ghép 2 bài thành 1 bài. |  |
| 26 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 28 | Bài 28: Kiểm tra bài thể dục | Không dạy bài này |  |
|  |  |  |  |
| 30, | Bài 30, 31: Trò chơi | Ghép 2 bài thành 1 bài. |  |
| 31 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 27, | Bài 27, 32: Bài thể dục-Trò chơi | Ghép 2 bài thành 1 bài. |  |
| 32 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 33, | Bài 33: Đội hình đội ngũ-Trò chơi | Ghép 2 bài thành 1 bài . |  |
| 34 | Bài 34: Trò chơi |  |  |
|  |  |  |  |
| **LỚP 2** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 22, | Bài 43: Ôn một số bài tập đi theo vạch | Ghép 2 bài thành 1 bài, GV chủ động lựa |  |
| 23 | kẻ thẳng-Trò chơi “Nhảy ô” | chọn trò chơi phù hợp. |  |
|  | Bài 45: Đi theo vạch kẻ thẳng, 2 tay |  |  |
|  | chống hông, dang ngang-Trò chơi |  |  |
|  | “Kết bạn” |  |  |
|  |  |  |  |
| 23, | Bài 46, 47: Đi nhanh chuyển sang | Ghép 2 bài thành 1 bài. |  |
| 24 | chạy-Trò chơi “Kết bạn” |  |  |
|  |  |  |  |

55

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 25 | Bài 49, 50: Ôn một số bài tập Rèn | Ghép 2 bài thành 1 bài. |  |
|  | luyện tư thế cơ bản-Trò chơi “Nhảy |  |  |
|  | đúng, nhảy nhanh” |  |  |
|  |  |  |  |
| 27 | Bài 53: Kiểm tra bài tập rèn luyện tư | Không dạy này. |  |
|  | thế cơ bản |  |  |
|  |  |  |  |
| 27, | Bài 54, 55: Trò chơi “Tung vòng vào | Ghép 2 bài thành 1 bài. |  |
| 28 | đích” |  |  |
|  |  |  |  |
| 30 | Bài 59, 60: Tâng cầu-Trò chơi “Tung | Ghép 2 bài thành 1 bài. |  |
|  | bóng vào đích” |  |  |
|  |  |  |  |
| 31 | Bài 61, 62: Chuyền cầu-Trò chơi | Ghép 2 bài thành 1 bài. |  |
|  | “Ném bóng trúng đích” |  |  |
|  |  |  |  |
| 32, | Bài 64, 65: Chuyền cầu-Trò chơi | Ghép 2 bài thành 1 bài. |  |
| 33 | “Ném bóng trúng đích” |  |  |
|  |  |  |  |
| 34 | Bài 67: Kiểm tra chuyền cầu | Không dạy bài này. |  |
|  |  |  |  |
| 34, | Bài 68, 69: Thi chuyền cầu | Ghép 2 bài thành 1 bài. |  |
| 35 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **LỚP 3** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 22 | Bài 43, 44: Ôn nhảy dây-Trò chơi | Ghép 2 bài thành 1 bài. |  |
|  | “Lò cò tiếp sức” |  |  |
|  |  |  |  |
| 23 | Bài 45: Trò chơi “Chuyển bóng tiếp | Ghép 2 bài “Trò chơi *Chuyển bóng tiếp* |  |
|  | sức” | *sức*” thành 1 bài. |  |
|  | Bài 46: Ôn trò chơi “Chuyển bóng |  |  |
|  | tiếp sức” |  |  |
|  |  |  |  |
| 25 | Bài 49: Ôn nhảy dây-Trò chơi “Ném | Ghép 2 bài thành 1 bài. |  |
|  | bóng trúng đích” |  |  |
|  | 50: Ôn Bài thể dục phát triển chung- |  |  |
|  | Nhảy dây-Trò chơi “Ném bóng trúng |  |  |
|  | đích” |  |  |
|  |  |  |  |
| 26 | Bài 52: Kiểm tra nhảy dây kiểu chụm | Không dạy bài này. |  |
|  | hai chân-Trò chơi “Hoàng Anh- |  |  |
|  | Hoàng Yến” |  |  |
|  |  |  |  |

56

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 27,28 | Bài 54, 55: Ôn bài thể dục phát triển | Ghép 2 bài thành 1 bài. |  |
|  | chung-Trò chơi “Hoàng Anh-Hoàng |  |  |
|  | Yến” |  |  |
|  |  |  |  |
| 29 | Bài 57: Ôn bài thể dục phát triển | Ghép 2 bài thành 1 bài, GV chủ động lựa |  |
|  | chung-Trò chơi “Nhảy đúng, nhảy | chọn trò chơi phù hợp. |  |
|  | nhanh” |  |  |
|  | 58: Ôn bài thể dục phát triển chung- |  |  |
|  | Trò chơi “Ai kéo khỏe” |  |  |
|  |  |  |  |
| 30 | Bài 60: Kiểm tra bài thể dục phát | Không dạy bài này. |  |
|  | triển chung với cờ hoặc hoa |  |  |
|  |  |  |  |
| 32, | Bài 64: Tung và bắt bóng theo nhóm | Ghép 2 bài thành 1bài. |  |
| 33 | 3 người-Trò chơi “Chuyển đồ vật” |  |  |
|  | Bài 65: Ôn động tác tung và bắt bóng |  |  |
|  | theo nhóm 3 người-Trò chơi “Chuyển |  |  |
|  | đồ vật” |  |  |
|  |  |  |  |
| 33, | Bài 66: Ôn động tác tung và bắt | Ghép 2 bài thành 1 bài. |  |
| 34 | bóng cá nhân, theo nhóm 2-3 người- |  |  |
|  | Trò chơi “Chuyển đồ vật” |  |  |
|  | Bài 67: Ôn động tác tung và bắt bóng |  |  |
|  | theo nhóm 2-3 người-Trò chơi |  |  |
|  | “Chuyển đồ vật” |  |  |
|  |  |  |  |
| 34 | Bài 68: Kiểm tra tung và bắt bóng- | Không dạy bài này. |  |
|  | Trò chơi “Chuyển đồ vật” |  |  |
|  |  |  |  |
| **LỚP 4** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 21 | Bài 41: Nhảy dây kiểu chụm hai | Ghép 2 bài thành 1 bài. |  |
|  | chân-Trò chơi “Lăn bóng bằng tay” |  |  |
|  | Bài 42: Nhảy dây-Trò chơi “Lăn |  |  |
|  | bóng bằng tay” |  |  |
|  |  |  |  |
| 24, | Bài 47: Phối hợp chạy, nhảy và | Ghép 2 bài thành 1 bài, GV chủ động lựa |  |
| 25 | chạy, mang, vác-Trò chơi “Kiệu | chọn trò chơi phù hợp. |  |
|  | người” |  |  |
|  |  |  |  |

57

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Bài 49: Phối hợp chạy, nhảy, mang, |  |  |
|  | vác-Trò chơi “Chạy tiếp sức ném |  |  |
|  | bóng vào rổ” |  |  |
|  |  |  |  |
| 22 | Bài 44: Kiểm tra nhảy dây-Trò chơi | Không dạy bài này. |  |
|  | “Đi qua cầu” |  |  |
|  |  |  |  |
| 24 | Bài 48: Kiểm tra bật xa-Tập phối hợp | Không dạy bài này. |  |
|  | chạy, mang, vác-Trò chơi “Kiệu |  |  |
|  | người” |  |  |
|  |  |  |  |
| 27, | Bài 54, 55: Môn tự chọn-Trò chơi | Ghép 2 bài thành 1 bài. |  |
| 28 | “Dẫn bóng” |  |  |
|  |  |  |  |
| 29 | Bài 57, 58: Môn tự chọn-Nhảy dây | Ghép 2 bài thành 1 bài. |  |
|  |  |  |  |
| 30 | Bài 59: Kiểm tra nhảy dây | Không dạy bài này. |  |
|  |  |  |  |
| 33 | Bài 65: Kiểm tra thử nội dung học | Không dạy bài này. |  |
|  | môn tự chọn |  |  |
|  |  |  |  |
| 33 | Bài 66: Kiểm tra nội dung học môn | Không dạy bài này. |  |
|  | tự chọn |  |  |
|  |  |  |  |
| 34 | Bài 67: Nhảy dây-Trò chơi “Lăn | Ghép 2 bài thành 1 bài, GV chủ động lựa |  |
|  | bóng bằng tay” | chọn trò chơi phù hợp. |  |
|  | Bài 68: Nhảy dây-Trò chơi “Dẫn |  |  |
|  | bóng” |  |  |
|  |  |  |  |
| **LỚP 5** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Nội dung điều chỉnh** |  |
| **và hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 23 | Bài 46: Nhảy dây-Trò chơi “Qua cầu | Không dạy bài này. |  |
|  | tiếp sức” |  |  |
|  |  |  |  |
| 24 | Bài 47: Phối hợp chạy và bật nhảy- | Ghép 2 bài thành 1 bài. |  |
|  | Trò chơi “Qua cầu tiếp sức” |  |  |
|  | Bài 48: Phối hợp chạy và bật nhảy- |  |  |
|  | Trò chơi “Chuyển nhanh, nhảy |  |  |
|  | nhanh” |  |  |
|  |  |  |  |
| 25 | Bài 50: Bật cao-Trò chơi “Chuyển | Không dạy bài này. |  |
|  | nhanh, nhảy nhanh”. |  |  |
|  |  |  |  |
| 26, | Bài 51, 52: Môn thể thao tự chọn-Trò | Ghép 2 bài thành 1 bài. |  |
| 27 | chơi “Chuyền và bắt bóng tiếp sức” |  |  |
|  |  |  |  |

58

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 28, | Bài 56: Môn thể thao tự chọn-Trò | Ghép 2 bài thành 1 bài, GV chủ động lựa |
| 29 | chơi “Hoàng Anh-Hoàng Yến” | chọn trò chơi phù hợp. |
|  | Bài 57: Môn thể thao tự chọn-Trò |  |
|  | chơi “Nhảy đúng, nhảy nhanh” |  |
|  |  |  |
| 30 | Bài 59: Môn thể thao tự chọn-Trò | Ghép 2 bài thành 1 bài, GV chủ động lựa |
|  | chơi “Lò cò tiếp sức” | chọn trò chơi phù hợp. |
|  | Bài 60: Môn thể thao tự chọn-Trò |  |
|  | chơi “Trao tín gậy” |  |
|  |  |  |
| 31 | Bài 61: Môn thể thao tự chọn | Không dạy bài này. |
|  |  |  |
| 32, | Bài 64, 65: Môn thể thao tự chọn-Trò | Ghép 3 bài thành 1 bài. |
| 33 | chơi “Dẫn bóng” |  |
|  | 66: Môn thể thao tự chọn |  |
|  |  |  |
| 34, | Bài 68: Trò chơi “Nhảy đúng, nhảy | Ghép 2 bài thành 1 bài, GV chủ động lựa |
| 35 | nhanh và “Ai kéo khỏe” | chọn 02 trong 04 trò chơi. |
|  | Bài 69: Trò chơi “Lò cò tiếp sức” và |  |
|  | “Lăn bóng” |  |
|  |  |  |

59